

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Учхозская средняя общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

Принята
педсоветом школы
Протокол № 2
от 30.03.2024 г.

Утверждена:

Директор школы _____ В.И.Маркин

Программа
«Время первых»
летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием «Малышок»

Возраст обучающихся: 6 – 10 лет Срок
реализации: 21 день

п. Преображенский, 2024 г.

Паспорт программы

Полное название программы	«Время первых»
Адресат деятельности	431290 Республика Мордовия Краснослободский район, п.Преображенский, ул. Садовая, д.4
Срок реализации программы	03.06.2024 – 23.06.2024
Общее количество участников	20
Место реализации программы	МБОУ «Учхозская СОШ»
Цель программы	создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.• Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.• Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.• Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям
Ожидаемый результат	предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям
ФИО автора программы	Тюрина Елена Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	8
1.1 Цель и задачи воспитания	9
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	10
1.3. Основные направления воспитания	11
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	12
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1. Модуль «Будущее России»	14
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	16
2.3. Модуль «Отрядная работа»	16
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	18
2.5. Модуль «Самоуправление»	18
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	19
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	20
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	21
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	22
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	23
2.11. Модуль «Работа с родителями»	24
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	25
2.13. Модуль «Профорентация»	25
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	26
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	26
2.16. Модуль «Социальное партнерство»	26
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	27
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	31
Календарный план воспитательной работы детского лагеря на 2024 год	33
План-сетка реализации программы	41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для отдыха детей и их оздоровления подготовлена МБОУ «Учхозская СОШ» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Приказ №72 от 29.03.2023 года «О мероприятиях по организации отдыха, оздоровления, занятости детей в летний период 2023 года на базе Таврического муниципального района»

- Приказ № 18 от 23.03.2023года «Об организации работы лагеря, организованного образовательной организацией, осуществляющей в каникулярное время с дневным пребыванием»

- Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом МБОУ «Учхозская СОШ», определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала». Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Малышок» на базе МБОУ «Учхозская СОШ», разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

- Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

- Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

- Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического

направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа:

- «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

- «Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

- «Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи

«Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость каникул для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации пришкольных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Учхозская СОШ». В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время первых» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере

определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России,

традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в ЛДП «Малышок» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.1 Методологические основы и принципы воспитательной

деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в ЛДП «Малышок» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ЛДП, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в лагере – «Дети-Вожатый».

1.2 Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к

познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3 Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в ЛДП «Малышок» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Легенда лагеря дневного пребывания «Малышок»

Ребята отправляются в лето на аттракционе «Время первых». Каждое утро дети отправляются на аттракционы в поисках новых героев, событий, приключений, для новых встреч. При этом дети сталкиваются с различными препятствиями, становятся участниками различных конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

В «Времени первых» ведется соревнование между отрядами. Экран соревнования находится в холле, оформлен в виде солнышка.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом. Ребята в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и

заработать лучик, который засияет на солнышке определённого отряда.

Задача смены: накопить как можно больше лучиков. В конце смены солнце засияет всеми лучами.

В начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч любознательности, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам мероприятия.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1 Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и

«Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим

рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей; 6 июня - день русского языка; 12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

3. «Движение Первых». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых».
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

4. Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

5. «Ключевые мероприятия». Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

2.2 Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания:

- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- Церемонии награждения участников смены;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

2.3

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4 Модуль «Коллективно-творческое дело»

Коллективно-творческое дело (КТД) - это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно

действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.6 Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере «Малышок» реализуется через:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Будь здоров» и «Театр в пришкольном лагере»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

2.7 Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.8 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазии и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.

событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных

жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10 Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

- Оказывает методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях.

- Учебно-познавательные занятия беседы, лекции, дискуссии, проблемное обсуждение, педагогические мастерские.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети Вконтакте.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12 Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, тематические экскурсии: виртуальные экскурсии, экскурсии по памятным местам.

2.13 Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

2.14 Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

2.15

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах школы в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.

2.16

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь с дневным прибыванием – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря с дневным пребыванием обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

3.1.2. Материально-техническая база

Помещение	Назначение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комнаты для отдыха, подготовки мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, Воспитатели.

Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели.
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры- путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		Повара
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3.1.3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

3.1.4. Методические условия

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
 - Коллективные творческие дела;
 - Творческие мастерские;
 - Индивидуальная работа;
 - Тренинги;
 - Деловые и ролевые игры.

3.1.5. Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы проводятся с целью ознакомления детей новым материалом;
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях;
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим;
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам;
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения;
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей;
- Рисование сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
- Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсии.

3.1.6. Режим дня

время	Режимный момент
8.30 – 9.00	прием детей
9.00 – 9.15	линейка, зарядка
9.15 -10.00	завтрак
10.00 – 13.00	мероприятия по плану, отрядные, лагерные дела
13.00 – 13.30	подготовка к обеду, обед
13.30 – 14.20	спортивные и развлекательные мероприятия; игры на свежем воздухе
13.30 – 14.20	подведение итогов

3.1.7. Устав лагеря «Малышок»

Педагог – вожатый обязан:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.

- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.
- Проводить утром и в обед отрядные сборы. Педагог – вожатый

имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным

примером.

- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезным и для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
- Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы: Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах

- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый. Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных

сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- **Красный** – «лидер-организатор»,
- **Синий** – «лидер-вдохновитель»,
- **Зелёный** – «активный участник»,
- **Жёлтый** – «исполнитель»

Участникам, набравшим 5–6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Диагностика

Вводная диагностика	<p>Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • беседы в отрядах; • планерки администрации лагеря, воспитателей; • родительское собрание.
Пошаговая диагностика	<p>Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.</p>
Итоговая диагностика	<p>Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы - отряд») Беседы в отрядах Цветопись</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

на 2024 год

Календарный план воспитательной работы в ЛДП «Малышок» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Примечания
Модуль «Будущее России»					
1.	День Защиты Детей.	03.06.2024			
3.	День эколога	05.06.2024			
5.	День Русского языка	06.06.2024			
6.	День России	10.06.2024			
7.	День памяти и скорби	22.06.2024			
8.	День молодежи	23.06.2024			
9.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	03.06.2024 10.06.2024 17.06.2024 23.06.2024			
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Торжественное открытие смены	03.06.2024			
2.	Разговор о важном «О взаимоотношениях в коллективе»	03.06.2024			
3.	Игра по станциям «Мы - юные граждане своей страны»	03.06.2024			
4.	Квест - игра «Малышок»	03.06.2024			

5.	Интеллектуальная игра «Самый умный»	04.06.2024			
6.	Нескучные уроки «Эврика!	04.06.2023			
7.	Эколого-биологическая игра «Весёлый муравейник», Зелёный патруль «Чистый школьный двор»	05.06.2024			
10.	Мастер–класс «Вторая жизнь вещей» (конкурс поделок из бросового материала)	05.06.2024			
11.	Интеллектуальный марафон по сказкам А.С. Пушкина	06.06.2024			
12.	Интерактивная игра «Сказки Пушкина»	06.06.2024			
13.	Проект «Грамотная Ребячка. Пишем без ошибок»	06.06.2024			
14.	Спортивный праздник «Выше, сильнее, быстрее»	07.06.2024			
15.	Викторина «В здоровом теле - здоровый дух!»	07.06.2024			
16.	Опыты и эксперименты «Я - учёный!»	08.06.2024			
17.	Познавательный час с просмотром мультфильма «Архимедово колесо»	08.06.2024			
18.	Разговор о важном. «Мы разные, мы вместе»	10.06.2024			
19.	Игра - соревнование «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»	10.06.2024			
20.	Игра «Поле чудес».	10.06.2024			
21.	Игра – путешествие «Я живу в России!»	11.06.2024			
22.	Игра «Угадай, кто я?»	13.06.2024			
23.	Познавательный час «Мир искусства»	13.06.2024			
24.	Спортивная эстафета, посвященная правилам дорожного движения – «Тише едешь – дальше будешь»	14.06.2024			
25.	Конкурс загадок «Отгадай и покажи»	14.06.2024			
26.	Акция «Дом, в котором ты живешь»	15.06.2024			
27.	Изготовление и распространение памяток, буклетов «Азбука здоровья»	15.06.2024			

28.	Игра по станциям «Тропинки здоровья»	15.06.2024			
29.	Познавательный час «Дом добра»	15.06.2024			
30.	Разговоры о важном. «День первооткрывателя»	17.06.2024			
31.	Практикум «Снимаем кино о лагере»	17.06.2024			
32.	Познавательный час «Когда легко общаться»	17.06.2024			
33.	Квест «Открой дверь в Мастерскую чудес»	18.06.2024			
34.	Викторина «Дело мастера боится»	18.06.2024			
35.	Динамическая игра «С чего начинается Родина?»	19.06.2024			
36.	Литературно – музыкальная гостиная «Люблю тебя мой край родной»	19.06.2024			
37.	Разговоры о важном. «Мир профессий»	20.06.2024			
38.	Познавательная игра «Фестиваль профессий»	20.06.2024			
39.	Спортивное развлечение «Туристический поход»	21.06.2024			
40.	Игровая программа «Поиск клада»	21.06.2024			
41.	Зарничка «День Памяти и Скорби»	22.06.2024			
42.	Общероссийское мероприятие «Стена памяти».	22.06.2024			
43.	Разговоры о важном. «Мы вместе»	23.06.2024			
44.	Интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	23.06.2024			
45.	Спортивная игра «Спасатели, вперёд!»	23.06.2024			
46.	Игровая программа «Безопасность и мы»	23.06.2024			
47.	«Стартинейджер «Мечтай!!! Твори!!! Действуй!!!»	21.06.2024			
48.	Спортивный квест «Вместе мы - сила»	22.06.2024			
49.	игровая программа «Новое	23.06.2024			

	поколение»				
50.	Игра «Поиск знамени»	20.06.2024			
51.	Урок мужества и военной истории	21.06.2024			
52.	Патриотический час «Мы этой памяти верны»	21.06.2024			
53.	Конкурсно-развлекательная программа «Мы вместе»	22.06.2024			
54.	Торжественная линейка закрытия смены	22.06.2024			
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	03.06.2024			
2.	Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.	Ежедневно			
3.	Участие в праздничных концертах и мероприятиях	В течении смены			
4.	Подготовка номеров к фестивалю стихов и песен о России	10.06.2024			
5.	Подготовка номеров к мероприятию «Дню памяти и скорби»	21.06.2024			
Модуль «Коллективно – творческое дело»					
1.	Конкурсная игровая программа «Жемчужное ожерелье России»	03.06.2024			
2.	Игровая программа «Хочу всё знать!»	04.06.2024			
3.	Экологический праздник «Живому - жить!»	05.06.2024			
4.	Конкурсно -игровая программа «Знатоки русского языка»	06.06.2024			
5.	Спортивная эстафета	07.06.2024			
6.	Игровая программа «Праздник дружбы»	10.06.2024			
7.	Конкурс рисунков «Россия - моя Родина»	11.06.2024			
8.	Фестиваль стихов, песен о Родине.	11.06.2024			
9.	Конкурс на лучшего актёра «Этот волшебный мир театра»	13.06.2024			

10.	Конкурс рисунков на асфальте «Я за здоровый образ жизни»	14.06.2024			
11.	Конкурсно – игровая программа «Быть здоровым - здорово!»	14.06.2024			
12.	Конкурс «Лучший блогер»	17.06.2024			
13.	Фестиваль «Путешествия по планете чудес»	18.06.2024			
14.	Конкурс стихотворений «Любимый Омск»	19.06.2024			
15.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	20.06.2024			
16.	Квест – игра «Весёлый турист»	21.06.2024			
17.	Театрализованное представление со стихами и песнями о Великой Отечественной войне	22.06.2024			
18.	Конкурс рисунка на асфальте «Мир и безопасность»	20.06.2024			
19.	Конкурс Фотозон «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	20.06.2024			
20.	Изготовление военной техники и оружия из бросового материала	20.06.2024			
21.	Праздник «Дарим шар земной детям»	23.06.2024			
22.	Концертная программа «В стране талантов»	22.06.2024			
Модуль «Самоуправления»					
1.	Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия)	03.06.2024			
2.	Конкурс отрядных уголков	05.06.2024			
3.	Огоньки - подведение итогов дня	Ежедневно			
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	«Театр в пришкольном лагере»	3 раз в неделю			
2.	«Будь здоров»	каждый день			
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	03.06.2024			

2.	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	04.06.2024			
3.	Минутка здоровья «Зеленая аптечка»	05.06.2024			
4.	Минутка здоровья «Аптечка туриста»	06.06.2024			
5.	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	07.06.2024			
6.	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	10.06.2024			
7.	Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»	13.06.2024			
8.	Минутка здоровья «Гигиена тела»	15.06.2024			
9.	Минутка здоровья «Поговорим о закаливании»	17.06.2024			
10.	Минутка здоровья «Уход за волосами»	19.06.2024			
11.	Минутка здоровья «Уход за телом»	20.06.2024			
12.	Минутка здоровья «Уход за зубами»	21.06.2024			
13.	Минутка здоровья «Книги о здоровье»	24.06.2024			
14.	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	26.06.2024			
15.	Минутка здоровья «Закаливание»	27.06.2026			
16.	Утренняя зарядка	Ежедневно			
17.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление интерьера школы (вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам	В течении смены			
2.	Оформление выставок (рисунков)	В течении смены			
3.	Оформление костюмов к тематическим праздникам	В течении смены			
4.	Музыкальное оформление для исполнения гимна	Ежедневно			

5.	Оформление отрядных уголков	В течении смены			
6.	Оформление стенда в рекреации лагеря	В течении смены			
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктаж по ТБ	ежедневно			
2	Минутка безопасности «Знакомство спланом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	03.06.2024			
3	Минутка безопасности «Правилаповедения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	04.06.2024			
4	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	05.06.2024			
5	Минутка безопасности «Правилаповедения при проведении спортивных мероприятий»	06.06.2024			
6	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	07.06.2024			
7	Минутка безопасности «Тепловойудар. Первая помощь при тепловом ударе»	10.06.2024			
8	Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»	11.06.2024			
9	Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»	13.06.2024			
10	Беседа «Терроризм угроза обществу»	14.06.2024			
11	Памятка «Правила поведения в общественном месте»	17.06.2024			
12	Памятка «Правила безопасности и поведения в лагере»	18.06.2024			
13	Памятка «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркамне доверяй!»	19.06.2024			
14	Памятка «Правила пользования электроприборами»	20.06.2024			
15	Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними	21.06.2024			
16	Маршрутный лист «Безопасная дорога домой»	20.06.2024			
17	Беседа «Помощь при ожогах»	21.06.2024			

18	Памятка «Спички детям не игрушки»	22.06.2024			
19	Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»	23.06.2024			
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
1.	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	Май			
2.	Планирование и организация смены	Май			
3.	Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	В течении смены			
Вариативные модули					
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	Май			
2.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	По необходимости			
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По необходимости			
4.	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.	Ежедневно			
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Виртуальная экскурсия «По тропе науки»	07.06.2024			
2.	Виртуальная экскурсия «Профессии города и села»	20.06.2024			
3	Виртуальная экскурсия «Саранск»	19.06.2024			
Модуль «Профориентация»					
1.	Знакомство с профессией библиотекаря.	20.06.2024			
Модуль «Детское медиапространство»					

1.	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;	03.06.2024 Работа в течении смены			
2.	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены.	В течении смены			

План-сетка

День	Мероприятие
<p style="text-align: center;">1 ДЕНЬ «ДЕТСТВО - ЭТО Я И ТЫ» «ЗДРАВСТВУЙ ЛАГЕРЬ!» 03.06</p>	<p>08.30 – 08.55 – сбор детей, зарядка 08.55 – 09.00 – Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» 09.00 – 09.15 – утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.15 – Минутка здоровья «Мой рост и вес» 10.15 -10.55 – Разговор о важном. «О взаимоотношениях в коллективе» 10.55 – 11.30 - игра по станциям «Мы - юные граждане своей страны» 11.30 – 12.00 – «Будь здоров» 12.00 – 13.00 – спортивный час 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.20 –Квест - игра «Мальшок» 14.20 – 14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p style="text-align: center;">2 ДЕНЬ «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ» 04.06</p>	<p>08.30 – 08.55 – сбор детей, зарядка 08.55 – 09.00 – Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!» 09.00 – 09.15 – утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.15 – Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» 10.15 – 10.30 – выбор органов самоуправления 10.30 – 11.10 – интеллектуальная игра «Самый умный» 11.15 – 12.00 – «Будь здоров» 12.00 – 13.00 – спортивный час 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.20 – игровая программа «Хочу всё знать!» 14.20 – 14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p style="text-align: center;">3 ДЕНЬ «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ» 05.06</p>	<p>08.30 – 08.55 – сбор детей, зарядка 08.55 – 09.00 – Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» 09.00 – 09.15 – утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.15 – Минутка здоровья «Зелёная аптечка» 10.15 – 11.00 – эколого-биологическая игра «Весёлый муравейник», Зелёный патруль «Чистый школьный двор» 11.15 – 12.00 – «Будь здоров» 12.00 – 13.00 – спортивный час 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.20 – экологический праздник «Живому - жить!» 14.20 – 14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>

<p>4 ДЕНЬ «ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА» 06.06</p>	<p>08.30 – 08.55 – сбор детей, зарядка 08.55 – 09.00 – Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» 09.00 – 09.15 – утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.15 – Минутка здоровья «Аптечка туриста» 10.15 – 11.00 – интеллектуальный марафон по сказкам А.С. Пушкина 11.15 – 12.00 – «Будь здоров» 12.00 – 13.00 – спортивный час 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.20 – Конкурсно-игровая программа «Знатоки русского языка». 14.20 – 14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>5 ДЕНЬ «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ» 07.06</p>	<p>08.30 – 08.55 – сбор детей, зарядка 08.55 – 09.00 – Минутка безопасности «Внимание!Подозрительный предмет» 09.00 – 09.15 – утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.15 – Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» 10.15 – 11.00 – спортивный праздник «Выше, сильнее, быстрее» 11.15 – 12.00 – «Будь здоров» 12.00 – 13.00 – спортивный час 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.20 – Спортивная эстафета 14.20 – 14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>6 ДЕНЬ «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ» 08.06</p>	<p>08.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка 09.00 – 09.15 – утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 11.00 – опыты и эксперименты «Я - учёный!» 11.15 – 12.00 – «Будь здоров» 12.00 – 13.00 – спортивный час 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.20 – Познавательный час с просмотром мультфильма «Архимедово колесо» 14.20 – 14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>

<p>7 ДЕНЬ «УМЕЙ ДРУЖИТЬ» 9.06</p>	<p>08.30 – 08.55 – сбор детей, зарядка 08.55 – 09.00 – Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» 09.00 – 09.15 – утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.15 - Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» 10.15 – 10.55 – Разговор о важном. «Мы разные, мы вместе» 10.55 – 11.30 - игра - соревнование «Я, ты, он, она - вместе дружная семья» 11.30 – 12.00 – «Будь здоров» 12.00 – 13.00 – спортивный час 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.20 – Игровая программа «Праздник дружбы» 14.20 – 14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>8 ДЕНЬ «ДЕНЬ РОССИИ» 10.06</p>	<p>08.30 – 08.55 – сбор детей, зарядка 08.55 – 09.00 – Минутка безопасности «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде» 09.00 – 09.15 – утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.30 – Торжественная Линейка, посвящённая Дню России. Кругосветка «Моя Родина - Россия» 10.30 – 11.15 – конкурс рисунков «Россия - моя Родина» 11.15 – 12.00 - «Будь здоров» 12.00 – 13.00 – спортивный час 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.20 – игра – путешествие «Я живу в России!» 14.20 – 14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>9 ДЕНЬ «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ» 11.06</p>	<p>08.30 – 08.55 – сбор детей, зарядка 08.55 – 09.00 – Минутка безопасности. Беседа «Терроризм - угроза обществу» 09.00 – 09.15 – утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 11.00 – конкурс на лучшего актёра «Этот волшебный мир театра» 11.15 – 12.00 – «Будь здоров» 12.00 – 13.00 – спортивный час 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.20 – Познавательный час «Мир искусства» 14.20 – 14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>10 ДЕНЬ «БУДЬ ЗДОРОВ» 12.06</p>	<p>08.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка 09.00 – 09.15 – утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.15 – Минутка здоровья «Гигиена тела» 10.15 – 11.00 – спортивная эстафета, посвященная правилам дорожного движения – «Тише едешь – дальше будешь» 11.00 – 11.30 – конкурс рисунков на асфальте «Я за здоровый образ жизни» 11.30 – 12.00 - «Будь здоров» 12.00 – 13.00 – спортивный час 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.20 – Конкурсно – игровая программа «Быть здоровым - здорово!»</p>

	14.20 – 14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.
11 ДЕНЬ «БЛАГО ТВОРИ» 13.06	08.30 – 08.55 – сбор детей, зарядка 08.55 – 09.00 – Минутка безопасности. Памятка «Правила поведения в общественном месте» 09.00 – 09.15 – утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.15 – Минутка здоровья «Поговорим о закаливании» 10.15 – 11.20 – Изготовление и распространение памяток, буклетов «Азбука здоровья» 11.20 – 12.00 – «Будь здоров» 12.00 – 13.00 – спортивный час 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.20 – Познавательный час «Дом добра» 14.20 – 14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.
12 ДЕНЬ «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ» 14.06	08.30 – 08.55 – сбор детей, зарядка 08.55 – 09.00 – Минутка безопасности. Памятка «Правила безопасности и поведения в лагере» 09.00 – 09.15 – утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.30 – Разговор о важном. «День первооткрывателя» 10.30 – 11.15 – практикум «Снимаем кино о лагере». Конкурс «Лучший блогер» 11.15 – 12.00 – «Будь здоров» 12.00 – 13.00 – спортивный час 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.20 – Познавательный час «Когда легко общаться» 14.20 – 14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.
13 ДЕНЬ «ДЕНЬ МАСТЕРОВ» 15.06	08.30 – 08.55 – сбор детей, зарядка 08.55 – 09.00 – Минутка безопасности. Памятка «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» 09.00 – 09.15 – утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.15 - Минутка здоровья « Уход за волосами» 10.15 – 10.50 – квест «Открой дверь в Мастерскую чудес» 10.50 – 11.20 – викторина «Дело мастера боится» 11.20 – 12.00 – «Будь здоров» 12.00 – 13.00 – спортивный час 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.20 – Фестиваль «Путешествия по планете чудес» 14.20 – 14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.

<p>14 ДЕНЬ «ЛЮБЛЮ ТЕБЯ МОЙ КРАЙ РОДНОЙ» 16.06</p>	<p>08.30 – 08.55 – сбор детей, зарядка 08.55 – 09.00 – Минутка безопасности. Памятка «Правила пользования электроприборами» 09.00 – 09.15 – утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.15 – Минутка здоровья «Уход за телом» 10.15 – 10.55 – динамическая игра «С чего начинается Родина?» 10.55 – 11.20 – конкурс стихотворений «Любимый Омск» 11.20 – 12.00 – «Будь здоров» 12.00 – 13.00 – спортивный час 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.20 – Литературно – музыкальная гостиная «Люблю тебя, мой край родной» 14.20 – 14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>15 ДЕНЬ «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ» 17.06</p>	<p>08.30 – 08.55 – сбор детей, зарядка 08.55 – 09.00 – Минутка безопасности. Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними. 09.00 – 09.15 – утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.15 – Минутка здоровья «Уход за зубами» 10.20 – 11.15 – виртуальная экскурсия «Профессии города и села» 11.15 – 12.00 – «Будь здоров» 12.00 – 13.00 – спортивный час 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.20 – Познавательная игра «Фестиваль профессий» 14.20 – 14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>16 ДЕНЬ «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ» 18.06</p>	<p>08.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка 09.00 – 09.15 – утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.15 – Минутка безопасности «Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности. 10.15 – 11.00 – спортивное развлечение «Туристический поход» 11.00 – 12.00 – игровая программа «Поиск клада» 12.00 – 13.00 – спортивный час 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.20 – Квест – игра «Весёлый турист» 14.20 – 14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>

<p>17 ДЕНЬ «ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ» 19.06</p>	<p>08.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка 09.00 – 09.15 – утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.40 – Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби. Возложение цветов у памятника. 10.40 – 11.20 – Театрализованное представление со стихами и песнями о Великой Отечественной войне 11.20 – 12.00 – «Будь здоров» 12.00 – 13.00 – спортивный час 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.20 – Зарница 14.20 – 14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>18 ДЕНЬ «БЕРЕГИСЬ БЕД ПОКА ИХ НЕТ» 20.06</p>	<p>08.30 – 08.55 – сбор детей, зарядка 08.55 – 09.00 – Минутка безопасности. Маршрутный лист «Безопасная дорога домой» 09.00 – 09.15 – утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.15 – Минутка здоровья «Книги о здоровье» 10.15 – 10.55 – Разговор о важном. «Мы вместе» 10.55 – 11.15 – интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» 1 раунд – «Безопасность в быту» 2 раунд – «Безопасность на воде» 3 раунд – «Пожарная безопасность» 4 раунд – «Безопасность на дороге» 11.15 – 12.00 – «Будь здоров» 12.00 – 13.00 – спортивный час 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.20 – Игровая программа «Безопасность и мы» 14.20 – 14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>19 ДЕНЬ «ДЕНЬ МОЛОДЁЖИ» 21.06</p>	<p>08.30 – 08.55 – сбор детей, зарядка 08.55 – 09.00 – Минутка безопасности. Беседа «Помощь при ожогах» 09.00 – 09.15 – утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 11.00 – «Стартинейджер «Мечтай!!! Твори!!! Действуй!!!» 11.15 – 12.00 – «Будь здоров» 12.00 – 13.00 – спортивный квест «Вместе мы - сила» 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.20 – игровая программа «Новое поколение» 14.20 – 14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>

<p>20 ДЕНЬ «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ» 22.06</p>	<p>08.30 – 08.55 – сбор детей, зарядка 08.55 – 09.00 – Минутка безопасности. Памятка «Спички детям не игрушка» 09.00 – 09.15 – утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.15 – Минутка здоровья «Нет, вредным привычкам!» 10.15 – 10.40 – игра «Поиск знамени» 10.40 – 11.20 – Урок мужества и военной истории. Изготовление военной техники и оружия из бросового материала 11.20 – 12.00 – «Будь здоров» 12.00 – 13.00 – спортивный час 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.20 – Патриотический час «Мы этой памяти верны» 14.20 – 14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>21 ДЕНЬ «ДЕНЬ ЗАКРЫТИЯ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ» 23.06</p>	<p>08.30 – 08.55 – сбор детей, зарядка 08.55 – 09.00 – Минутка безопасности. Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» 09.00 – 09.15 – утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак 10.00 – 10.15 – Минутка здоровья «Закаливание» 10.15 – 11.15 - конкурс-развлекательная программа "Мы вместе" 11.15 – 12.00 – «Будь здоров» 12.00 – 13.00 – спортивный час 13.00 – 13.30 – обед 13.30 – 14.20 – концертная программа «В стране талантов» 14.20 – 14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>