

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Учхозская средняя общеобразовательная школа»
Краснослободского района Республики Мордовия

СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____/Радайкина Н.В./ «30» августа 2024г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____/Маркин В.И./ «2» сентября 2024г.
---	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«В мире информатики »

5-7 класс

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Тюрин М.М.

учитель физики

п. Преображенский 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочие программы внеурочной деятельности «Мир информатики» для 5-7 классов разработаны на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями));
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015(с изменениями и дополнениями));
4. СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 (с изменениями и дополнениями));
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
6. Плана внеурочной деятельности МБОУ Первомайской СОШ №11 на 2018- 2019 учебный год (приказ от 27.08.2018 г. №129).

Общая характеристика внеурочной деятельности.

В настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры. Поэтому специалистам практически любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным программным обеспечением. Техническое и программное обеспечение средней школы позволяет на практике познакомить обучающихся с основами компьютерных технологий, подготовить их к жизни и работе в условиях информационно развитого общества.

Данная программа предназначена для обучающихся, стремящихся освоить возможности современной компьютерной графикой фото и видео монтаже, владеющих начальными навыками работы на персональном компьютере.

Цель и задачи

Изучение информатики в 5-7 классах пропедевтического курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование обучающихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей обучающихся;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

- приобретение опыта планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.

Согласно годовому календарному графику МБОУ Первомайской СОШ №11 на 2018-2019 учебный год и расписанию внеурочной деятельности (приказ по ОО от 27.08.2018 г. № 129) количество часов, отводимое на проведение занятий внеурочной деятельности «Мир информатики» составляет:

5 класс – 35 часов;

6 класс – 35 часов;

7 класс – 34 часа;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты.

- владение навыками соотношения получаемой информации с принятыми в обществе моделями, например морально-этическими нормами, критическая оценка информации в СМИ;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- Учиться высказывать своё мнение.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

Познавательные УУД:

- уметь работать с различной информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи
- Слушать и понимать речь других.
- Приобрести навыки самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих работ

Предметные результаты.

5 КЛАСС

Обучающийся научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- классифицировать информацию по способам е. восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;

- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- сформировать представление о способах кодирования информации;
- преобразовывать информацию по заданным правилам и путем рассуждений;
- овладеть приемами квалифицированного клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

6 КЛАСС

Обучающийся научится:

- понимать сущность понятий «модель», «информационная модель»;
- различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
- «читать» информационные модели (простые таблицы, круговые и столбиковые диаграммы, схемы и др.), встречающиеся в повседневной жизни;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- создавать круговые и столбиковые диаграммы;

- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- строить простые информационные модели объектов из различных предметных областей.
- понимать смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов;
- понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
- понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмические конструкции «следование», «ветвление», «цикл»;
- подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации;
- исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд; •разрабатывать план действий для решения задач на переправы, переливания и пр.

Обучающийся получит возможность научиться:

- научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями; для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
- сформировать начальные представления о назначении и области применения моделей; о моделировании как методе научного познания;

- приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
- познакомиться с правилами построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма, граф, дерево) в соответствии с поставленной задачей.
- исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;
- по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;
- разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции и вспомогательные алгоритмы;
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
- научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
- научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

7 КЛАСС

Обучающийся научится:

- демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- представлять моделируемый объект в удобной для восприятия форме;
- создавать свои информационные модели в графическом и текстовом редакторах, в электронных таблицах и базах данных;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать информационное моделирование как способ приобретения знаний: преобразовывать объект из чувственной формы в знаково-символическую модель, строить информационные структуры, выбирать форму представления информации;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной и свободной теме.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-6 класс

Раздел 1. Информация вокруг нас

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации. Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации. Электронная почта. Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат. Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира.
Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

Раздел 2. Информационные технологии

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер. Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации. Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

Раздел 3. Информационное моделирование

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов. Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели. Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных. Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

Раздел 4. Алгоритмика

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепашка, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей.

Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.). Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертёжник, Водолей и др.

7 класс.

Моделирование в среде графического редактора.

Представление о моделировании в среде графического редактора.

Моделирование графических операций и фигур. Моделирование объектов с заданными геометрическими свойствами. Конструирование – разновидность моделирования. Геометрические модели.

Моделирование в среде текстового редактора.

Словесные модели. Моделирование составных документов. Работа с научным текстом. Классификация как способ моделирования. Структурные модели. Алгоритмические модели.

Моделирование в электронных таблицах.

Электронные таблицы Microsoft Excel. Открываем возможности для моделирования в таблицах. Формула – главный помощник в работе с таблицами. Расчет геометрических параметров объекта. Моделирование ситуаций. Массивы данных. Обработка массивов. Моделирование биологических процессов. Моделирование движения тела под действием силы тяжести. Моделирование физических величин. Моделирование случайных процессов.

Моделирование в базах данных (8 ч.)

Базы данных. Знакомство с программой Microsoft Access. Этапы создания информационных моделей в базах данных.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

Дата проведения		№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Виды деятельности
план	факт					
Раздел 1. Информация вокруг нас						
		1	Информация вокруг нас	1	Знакомство с программой. Беседа.	Выполнение вычислений с помощью приложения «Калькулятор»
		2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1	Беседа, рассказ.	«Управление компьютером с помощью меню»
		3	Ввод информации в память компьютера.	1	Практическая работа	«Вспоминаем клавиатуру»
		4	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.	1	Беседа, рассказ.	Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.
		5	Управление компьютером.	1	Практическая работа	«Вспоминаем приемы управления компьютером»
		6	Информация и компьютер	1	Беседа, рассказ, тест.	Проверочный тест по теме «Устройство компьютера».
		7	Хранение информации.	1	Практическая работа	«Создаем и сохраняем файлы»
		8	Передача информации.	1	Практическая работа	«Работаем с электронной почтой»
		9	Кодирование информации	1	Творческая работа	(создание системы кодирования)

		10	Основные объекты текстового документа. Ввод текста	1	Практическая работа	«Вводим текст»
		11	Редактирование текста	1	Практическая работа	«Редактируем текст»
		12	Текстовый фрагмент и операции с ним.	1	Практическая работа	«Работаем с фрагментами текста»
		13	Форматирование текста.	1	Практическая работа	«Форматируем текст»
		14	Информация, информационные процессы, текстовая информация	1	Беседа, рассказ.	«Создание текстового документа в среде текстового процессора MS Word»
		15	Представление информации в форме таблиц.	1	Практическая работа	«Создаем простые таблицы»
		16	Представление информации в форме таблиц	1	Беседа, рассказ.	«Создание таблицы в среде текстового процессора»
		17	Наглядные формы представления информации	1	Беседа, рассказ.	«Создание диаграмм»
		18	Диаграммы.	1	Практическая работа	«Строим диаграммы»
		19	Представление информации в виде таблицы, наглядные формы представления информации	1	Беседа, рассказ, тест.	Тест по теме «Информация вокруг нас»
		20	Компьютерная графика.	1	Практическая работа	«Изучаем инструменты графического редактора»
		21	Компьютерная графика. Графический редактор Paint	1	Практическая работа	«Работаем с графическими фрагментами»

		22	Преобразование графических изображений	1	Практическая работа	«Планируем работу в графическом редакторе»
		23	Создание графических изображений.	1	Беседа, рассказ.	«Знакомство с инструментами рисования графического редактора»
		24	Обработка информации.	1	Беседа, рассказ, тест	Тест по теме «Информация вокруг нас»
		25	Обработка информации. Изменение формы представления информации.	1	Беседа, рассказ, презентация	«Пригласительный билет», «Визитка»
		26	Обработка информации. Преобразование информации путем рассуждений.	1	Беседа, рассказ, тест	Тест по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов».
		27	«Работа в среде текстового процессора MS Word.	1	Беседа, рассказ.	Редактирование текста»
		28	Обработка информации.	1	Практическая работа	«Создаем списки»
		29	Кодирование как изменение формы представления информации	1	Практическая работа	«Ищем информацию в сети Интернет»
		30	Преобразование информации по заданным правилам.	1	Практическая работа	«Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»
		31	Создание анимации по собственному замыслу.	1	Практическая работа	«Создаем анимацию»
		32	Итоговый проект. Обработка информации.	1	Практическая работа	«Создаем слайд-шоу»
		33	Преобразование информации по заданным правилам	1	Беседа, рассказ, тест	Тест по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов».

		34	Разработка плана действий и его запись	1	Беседа, рассказ.	«Знакомство с инструментами рисования графического редактора»
		35	Систематизация и поиск информации	1	Беседа, рассказ, тест.	Тест по теме «Информация вокруг нас»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

Дата проведения		№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Виды деятельности
план	факт					
Раздел 1. Информация вокруг нас						
		1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	1	Беседа, рассказ.	Презентация
		2	Объекты операционной системы.	1	Практическая работа	«Работаем с основными объектами операционной системы»
		3	Файлы и папки. Размер файла.	1	Практическая работа	«Работаем с объектами файловой системы»
		4	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами.	1	Практическая работа	«Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов»
		5	Отношение «входит в состав».	1	Практическая работа	«Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов»
		6	Разновидности объекта и их классификация.	1	Беседа, рассказ.	Разгадывание кросворда
		7	Классификация компьютерных объектов.	1	Практическая работа	«Повторяем возможности текстового процессора – инструмента

						создания текстовых объектов»
		8	Системы объектов. Состав и структура системы	1	Практическая работа	«Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»
		9	Система и окружающая среда. Система как черный ящик.	1	Практическая работа	«Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»
		10	Персональный компьютер как система.	1	Практическая работа	«Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»
		11	Способы познания окружающего мира.	1	Практическая работа	«Создаем компьютерные документы»
		12	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия.	1	Практическая работа	«Конструируем и исследуем графические объекты»
		13	Определение понятия.	1	Практическая работа	«Конструируем и исследуем графические объекты»
		14	Информационное моделирование как метод познания.	1	Практическая работа	«Создаём графические модели»

		15	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания.	1	Практическая работа	«Создаём словесные модели»
		16	Математические модели. Многоуровневые списки.	1	Практическая работа	«Создаём многоуровневые списки»
		17	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц.	1	Практическая работа	«Создаём табличные модели»
		18	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы.	1	Практическая работа	«Создаём вычислительные таблицы в текстовом процессоре»
		19	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений.	1	Практическая работа	«Создаём информационные модели – диаграммы и графики»
		20	Создание информационных моделей – диаграмм.	1	Выполнение мини-проекта	«Диаграммы вокруг нас»
		21	Многообразие схем и сферы их применения.	1	Практическая работа	«Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья»
		22	Информационные модели на	1	Практическая работа	Создаём информационные

			графах. Использование графов при решении задач.			модели – схемы, графы, деревья»
		23	Что такое алгоритм.	1	Виртуальная лаборатория	«Переправы»
		24	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1	Беседа, рассказ.	Практическая работа за компьютером;
		25	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1	Беседа, рассказ.	Практическая работа за компьютером;
		26	Линейные алгоритмы.	1	Практическая работа	«Создаем линейную презентацию»
		27	Алгоритмы с ветвлениями.	1	Практическая работа	«Создаем презентацию с гиперссылками»
		28	Алгоритмы с повторениями.	1	Практическая работа	«Создаем циклическую презентацию»
		29	Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником.	1	Беседа, рассказ.	Практическая работа за компьютером;
		30	Использование вспомогательных алгоритмов.	1	Беседа, рассказ.	Практическая работа за компьютером;
		31	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник.	1	Беседа, рассказ.	Практическая работа за компьютером;
		32	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика»	1	Беседа, рассказ.	Практическая работа за компьютером;
		33	Выполнение и защита итогового	1	Проект	Защита итогового проекта.

			проекта.			
		34	Работа в среде исполнителя Чертежник	1	Беседа, рассказ.	Игра
		35	Формы записи алгоритмов	1	Беседа, рассказ.	Игра

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

Дата проведения		№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Виды деятельности
план	факт					
Раздел 1. Моделирование в среде графического редактора						
		1	Введение Мы – юные информатики. Вводное занятие. Правила техники безопасности в кабинете информатики.	1	Беседа	Викторина.
		2	Моделирование. Что такое модель и процесс моделирования?	1	Демонстрация презентации, игра.	Викторина «В мире моделирования».
		3	Представление о моделировании в среде графического редактора.	1	Практическое занятие Демонстрация презентации, беседа..	«Моделирование графических операций
		4	Моделирование объектов с заданными геометрическими свойствами.	1	Практическая работа: Моделирование паркета	Демонстрация обучающего фильма.
		5	Конструирование – разновидность моделирования.	1	Практическое занятие, обсуждение	Компьютерное конструирование из мозаики
		6	Разнообразие геометрических моделей.	1	Демонстрация обучающего фильма, беседа. Практическое занятие, обсуждение	Создание набора кирпичиков для конструирования.
		7	Словесные модели.	1	Демонстрация презентации, практическое занятие.	Словесный портрет.

		8	Индивидуальный проект свободной тематики. Создание модели в среде графического редактора.	1	Работа над проектом и его демонстрация.	Демонстрация и защита индивидуального проекта.
		9	Словесные модели.	1	Демонстрация презентации, практическое занятие.	Практическая работа: Словесный портрет.
		10	Моделирование составных документов.	1	Беседа. Практическое занятие.	Творческий проект: Поздравительная открытка к новому году.
		11	Моделирование составных документов.	1	Практическое занятие, обсуждение.	Практическая работа: Протокол классного часа
		12	Работа с научным текстом.		Практическое занятие, обсуждение.	Практическая работа: Протокол классного часа
		13	Классификация как способ моделирования.	1	Демонстрация обучающего фильма.	Структурные модели.
		14	Алгоритмические модели.	1	Демонстрация презентации. Практическое занятие.	Практическая работа: Разбор предложения. Спряжение глаголов.
		15	Проект: Информационная модель	1	Практическое занятие, обсуждение.	Демонстрация и защита проекта
		16	Индивидуальный проект свободной тематики. Создание модели в среде текстового редактора.	1	Работа над проектом и его демонстрация.	Демонстрация и защита индивидуального проекта.
		17		1		
		18	Электронные таблицы MicrosoftExcel. Открываем	1		Практическая работа: Мое расписание на неделю

			возможности для моделирования в таблицах..			
		19	Формула – главный помощник в работе с таблицами.	1		Игра «Формула №1».
		20	Этапы моделирования в электронных таблицах.	1		Практическая работа: График тренировок.
		21	Расчет геометрических параметров объекта.	1		Практическая работа: Склеивание коробки.
		22	Моделирование ситуаций.	1	Демонстрация обучающего фильма, беседа. Практическое занятие.	Практическая работа: Компьютерный магазин.
		23	Практическая работа: Сберкасса.	1	Практическое занятие.	
		24	Обработка массивов.		Практическое занятие, обсуждение.	Практическая работа: массива температур.
		25	Моделирование биологических процессов.	1	Демонстрация презентации, практическое занятие.	Практическая работа: Исследование роста и веса учащихся.
		26	Моделирование биологических процессов.	1	Практическое занятие.	Практическая работа: Биоритмы.
		27	Моделирование движения тела под действием силы тяжести.	1	Практическое занятие.	Практическая работа: Поражение цели.
		28	Моделирование физических величин.	1	Практическое занятие, обсуждение.	Практическая работа: Движение парашютиста.
		29	Моделирование случайных процессов.	1	Практическое занятие, обсуждение.	Практическая работа: Бросание монеты.
		30	Индивидуальный проект «Мир подростка».		Обсуждение. Работа над проектом.	Создание модели в электронных таблицах. Демонстрация и защита индивидуального проекта.

		31	Знакомство с программой MicrosoftAccess. Этапы создания информационных моделей в базах данных.	1	Демонстрация презентации.	Практическая работа: Заполнение готовой базы данных «Библиотека».
		32	Практическая работа: Создание и работа с базой данных «Мой класс».	1	Демонстрация презентации, практическое занятие.	Практическая работа: Создание и работа с базой данных «Мой класс».
		33	Стандартные информационные модели.	1	Практическое занятие, обсуждение.	Практическая работа: Создание базы данных «Школа». Работа с информационной моделью «Школа».
		34	Подведение итогов «Что нового я узнал и умею делать?»	1	Игра. Беседа.	Игра «Самый умный».

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 классы, Москва, «Просвещение», 2014 год
2. С.Н.Тур, Т.П. Бокучаева «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 5-7 классов. Санкт-Петербург, 2010 год
3. Информатика. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. Москва, «Бином. Лаборатория знаний», 2013 год
4. И.Л.Никольская, Л.И. Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 2012 год
5. Д.В. Клименченко «Задачи по математике для любознательных», Москва, «Просвещение», 2012 год

Технические средства обучения

1. Экспозиционный экран навесной.
2. Цифровой фотоаппарат.
3. Компьютер.
4. Сканер.
5. Принтер.

РАССМОТРЕНО

и рекомендовано
к утверждению пед. советом
Протокол от 27.08.2018 № 1

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УР
_____ 2018г.
_____ Е.В. Ершова