

Рассмотрено
Совет школы
Протокол № от
Председатель

Принято
Педсовет школы
Протокол № 4 от 02.04.2024 г.
Директор школы
В.И. Маркин

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УЧХОЗСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КРАСНОСЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ЗА 2023 ГОД**

Самообследование МБОУ «Учхозская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года. Самообследование проводится в форме самоанализа.

В соответствии с приказом директора школы № 39/1 от 27.02.2023 г. комиссия в составе:

Маркин В.И.	Председатель
Милькевич О.В.	зам. директора по НМР/УВР (заместитель председателя)
Радайкина Н.В.	зам. директора по ВР
Романчукова Е.И.	зам. директора по УВР
Андреева Т.А.	председатель профкома

В период с 01 марта 2024 года по 31 марта 2024 года провела экспертизу деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Учхозская средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия за 2023 год.

Ниже приводятся основные результаты самообследования.

Содержание аналитической части

№ п/п	Наименование раздела	Страницы
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Аналитическая часть	5
2.1.	Анализ нормативно-правового обеспечения школы	
2.2.	Система управления образовательной организации	5
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
2.4.	Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	16
2.5.	Анализ государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах	23
2.6.	Анализ научно-методической работы	25
2.7.	Анализ воспитательной работы	30
2.8.	Оценка организации учебного процесса	38
2.9.	Оценка востребованности выпускников	38
2.10.	Оценка качества кадрового обеспечения	40
2.11.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
2.12.	Оценка материально-технической базы	42
2.13.	Финансово-хозяйственная деятельность	43
2.14.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
2.15.	Организация питания	44
2.16.	Медицинское обеспечение общеобразовательного учреждения. Система охраны здоровья обучающихся.	45
3.	Результаты анализа показателей деятельности	45
3.1.	Общие выводы по результатам самообследования	
3.2.	Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Учхозская средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия за 2022 год	46
3.3.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	49

Цель итогового анализа:

Проанализировать итоги работы МБОУ «Учхозская СОШ» за 2023 учебный год и определить степень влияния внутришкольного управления на развитие педагогического процесса.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Учхозская средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
Структурные подразделения	Старосиндровское отделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Учхозская средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия; Колопинское отделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Учхозская средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия; Дошкольное отделение детский сад "Ласточка" Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Учхозская средняя общеобразовательная школа" Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.
Руководитель	Маркин Владимир Иванович
Адрес организации	431290, Республика Мордовия, Краснослободский район, п.Преображенский, ул. Садовая, д.4 Места осуществления образовательной деятельности: 431290, Республика Мордовия, Краснослободский район, п.Преображенский, ул. Садовая, д.4 431296, Республика Мордовия, Краснослободский район, с.Старое Синдрово, ул. Советская, д. 63 431294, Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Колопино, ул. Пролетарская, дом 62 А.
Телефон	8 (834) 432-03-00.
Адрес электронной почты	sch.uchhoz@e-mordovia.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является Муниципальное образование Краснослободский муниципальный район Республики Мордовия
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: - дошкольное общее образование; - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование; - дополнительное образование.	№ 3549, серия 13Л01 №0000106 от 7 октября 2014 года

Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2455, серия 13 А01 № 0000274 от 21 января 2015 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 13 №000376233
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 13 № 001278047

Год ввода в эксплуатацию – 1992.

Устав общеобразовательного учреждения: утвержден Постановлением Администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 24.04.2017 года № 127, с изменениями от 15.02.2022 года №50.

Локальные акты, определённые уставом школы: для обеспечения уставной деятельности организация принимает следующие виды локальных актов: положения, коллективный договор, трудовые договоры с работниками, правила, инструкции, приказы, программы, положения, порядок, графики, расписания, иные локальные акты, не противоречащие действующему законодательству.

Прием обучающихся производится на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования» (утверждено Постановлением Администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 29.06.2016 г. № 292).

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: о школе и её основных направлениях, об истории и развитии школы и её традициях, об учащихся, о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса и регламентирующие работу школы.

Ведется алфавитная книга.

Количество учащихся на 01.01.2023 г. – 160 ;

начальная школа – 53 учащихся;
основная школа – 99 учащихся;
средняя школа – 8 учащихся.

на 31.12.2023 год - 158.

начальная школа – 48 учащихся;
основная школа – 100 учащихся;
средняя школа – 10 учащихся.

Количество учащихся по отделениям на 31.12.2023 года:

МБОУ «Учхозская СОШ» - 133 учащихся;

Старосиндровское отделение- 25 учеников;

Комплектование классов: количество классов, в них обучающихся на 31.12.2023 г

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего уч-ся
Базовая школа МБОУ «Учхозская СОШ»	13	8	15	5	11	16	12	20	24	6	4	133
Старосиндровское отделение МБОУ «Учхозская СОШ»	1	3	1	2	8	2	4	3	1	0	0	25
Всего	14	11	16	7	19	18	16	23	25	6	4	158

Отделение дошкольного образования «Детский сад «Ласточка»:

Всего воспитанников: 44.

Группа раннего возраста- 10;

Разновозрастная группа №1 – 11;

Разновозрастная группа №2 - 23.

Старосиндровское отделение ГКП для дошкольников-4 Колопинское отделение ГКП для дошкольников-5

2. Аналитическая часть

2.1 Анализ нормативно-правового обеспечения школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. С 01.01.2023 года школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В наличии имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно- правовые акты, регламентирующие работу школы:

- заключены договоры общеобразовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного отделения;
- оформлены личные дела обучающихся;
- ведется книга движения обучающихся;
- утверждена и реализуется программа развития школы;
- реализация образования осуществляется на основании образовательных программ;
- ежегодно утверждается учебный план школы, который является составной частью образовательной программы школы;
- ежегодно утверждается годовой учебный график, являющийся составной частью образовательной программы школы;
- ежегодно на педагогическом совете принимается план учебно-воспитательной работы школы;
- рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы;
- рабочие программы педагогов школы соответствуют ФОП и составлены в конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования»;
- журналы успеваемости и дневники обучающихся ведутся в электронной форме;
- имеются акты готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному имеется коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание школы, которое соответствует штату работников установленным требованиям, структуре и штатной численности в соответствии с уставом;
- разработаны должностные инструкции работников;
- ведутся журналы проведения инструктажа

2.2 Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 9.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Администрация:

Маркин Владимир Иванович - директор. Общий педагогический стаж – 27 лет, в должности директора - 8 лет, соответствие занимаемой должности.

Милькевич Ольга Васильевна – завуч по учебно-воспитательной работе. Общий педагогический стаж - 26 лет, в должности – 3 года, соответствие занимаемой должности.

Радайкина Надежда Васильевна - завуч по воспитательной работе. Общий педагогический стаж- 33 года, в должности 11 лет, соответствие занимаемой должности.

Общее управление школой осуществляет директор Маркин В.И. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планоно - прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно- регулировочную функции.

Формы самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Учхозская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

Главным центром, координирующим всю методическую работу в школе, является научно - методический совет, в задачи которого входит определение научно-методической стратегии и тактики МБОУ «Учхозская СОШ», организация и анализ педагогического мониторинга, внедрение современных продуктивных образовательных технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качества образования, руководства школьными методическими объединениями, обобщение актуального педагогического опыта учителей МБОУ « Учхозская СОШ».

Образованы при научно-методическом совете 6 школьных методических объединений, каждое из которых работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы.

- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла.
- Методическое объединение учителей начальных классов .
- Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла .
- Методическое объединение учителей ОБЖ, технологии и физической культуры.
- Методическое объединение воспитателей.
- Методическое объединение классных руководителей.

Основными тенденциями управления являются:

- демократизация,
- целостность системы,
- дифференциация функциональных обязанностей,
- модернизация организационной структуры по мере развития школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Учхозская СОШ».

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий четырем уровням образования:

– дошкольное образование (нормативный срок обучения – 3 года) направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка, ориентировано на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов.

– начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

В рамках национального проекта «Образование» большое внимание уделяется формированию функциональной грамотности обучающихся. С целью подготовки учащихся ОО к международным сопоставительным исследованиям качества образования, учителя ведут активную работу на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Всего на данной платформе зарегистрировано 26 педагогов школы.

Таким образом, доля педагогов, работающих на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (от числа учителей, занимающихся формированием читательской, математической, естественно-научной финансовой грамотности, креативного мышления у обучающихся) составляет 79%.

Инновационная работа школы.

В МБОУ «Учхозская СОШ» ведется работа в рамках муниципальной экспериментальной площадки по теме «Реализация модели этно-эколого-краеведческого направления в воспитании, развитии и социализации детей».

Целью данного инновационного проекта (программы) является:

Создание модели этно-эколого-краеведческого направления для воспитания, развития и социализации детей

Задачи:

1. Создать и апробировать модель этно-эколого-краеведческого направления в воспитании, развитии и социализации детей.

2. Разработать систему мероприятий, способствующих эффективному внедрению комплекса взаимосвязанных видов деятельности этно-эколого-краеведческого направления, в основе которых лежит развитие интеллекта учащихся, их ценностного отношения к миру.

3. Создать цифровой образовательный ресурс в облачном хранилище для размещения материалов работы, результатов инновационного опыта.

4. Разработать диагностическую базу для поэтапного выявления уровней познавательной мотивации, развития и социализации детей при реализации системы данных мероприятий.

5. Расширить внешнее активное долгосрочное партнерство на всех этапах взаимодействия.

Площадка начала функционировать 2021 году.

С начала 2021-2022 учебного года началась реализация практического этапа работы экспериментальной деятельности.

На официальном сайте школы создан информационный ресурс для размещения материалов по работе площадки. На начало работы был проведен мониторинг познавательной активности учащихся по выявлению ценностного отношения к миру и социализации учащихся, где приняли участие обучающиеся базовой школы, Старосиндровского отделения и д/с «Ласточка». На март 2024 года – запланирован мониторинг промежуточных результатов работы. Выводы мониторинга в начале работы: большая часть учащихся имеет средний уровень познавательной мотивации, средний уровень отношения к жизненным ценностям, средний уровень социализации. Каковы будут промежуточные результаты – мы увидим.

С начала работы площадки педагоги нашей школы разрабатывали и вели элективные и учебные курсы этно-эколога-краеведческой направленности: «Экологическое краеведение» 7-8 классы «Геоинформационные технологии» 7-9 классы, «Лесовозобновление» 10-11 классы, «Экологический практикум» 10 класс. С начала этого учебного года была разработана и введена программа элективного курса «Музееведение» в 6 классе (учитель истории Андреева Т.А.), и уже первый год работы данного курса показал его эффективность - наш школьный краеведческий музей был лицензирован и получил свидетельство, обновлены старые стенды музея они дополнены новым материалом «Святыни земли Краснослободской» и «Сердце отданное школе», идет сбор материалов для экспозиции о выпускниках школы- участников СВО, проведены 2 встречи. Обучающиеся приняли участие в конкурсах данной тематики: Всероссийский конкурс школьных музеев «Наследие» (призеры), в конкурсах «Хранители» и «Лучший школьный музей», открыта Парта Героя, в честь героя- земляка, участника ВОв Беляева Николая Александровича

Так- же был разработан и введен учебный курс «Практическая биология» в Старосиндровском отделении для 7-9 классов, на базе открытой в 2022 года центра «Точки Роста» (учитель биологии Андина Н.Д.), есть определенные достижения: участие в Межрегионального слета «ТехноЛаб – 2023», где благодаря оборудованию цифровой лаборатории «РобикЛаб» учащаяся школы представляла образовательный проект, (используя данное оборудования дети участвовали ещё в ряде мероприятий с исследовательскими проектами) Хочется выделить работу «Клуба юных экологов» (Старосиндровского отделения) на форуме «Зелёная планета-2023»

В течении учебного года педагоги школы продолжили разработку конспектов и проведение уроков, классных часов, различных мероприятий по данной тематики. (Про раздельный сбор мусора, про утилизацию различных промышленных отходов, про редкие и исчезающие виды растений и животных и мн.другое) К концу работы площадки планируем издание сборника конспектов разработок.

В рамках данной работы началось реализация проекта «По родному краю с любовью» (педагог Балькина И.В., учитель географии).

Детский сад «Ласточка» продолжает работу в рамках Всероссийском природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята–молодые защитники природы». Дети участвуют во многих мероприятиях и акциях экологической и краеведческой направленности.

Продолжают функционировать кружки «Плетение из джута» и «Лепка из глины»

В рамках работы площадки проводятся экологические субботники, экскурсии и походы по родному краю. С целью облагораживания территорий и изучения родного края.

В рамках инновационной деятельности состоялись, традиционные мероприятия МБОУ "Учхозская СОШ": межрайонный «Праздник мордовского фольклора» и республиканская экологическая конференция «Мой мир – мой дом». Проведён конкурс детских исследовательских работ школьного уровня «Обычаи и традиции мордовского народа». Проведены окружные

тематические мероприятия: конкурс рисунков «Монь шачева масторозе» («Мой родной край») , «День мордовского языка».

Вся данная работа освещалась на официальном сайте МБОУ «Учхозская СОШ» и странице сообщества ВК.

На базе школы функционирует «Школы молодого педагога»

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

В рамках данной работы в прошедшем учебном году было запланировано и проведение ряд мероприятий.

1 сессия Тематическое направление: «Современные формы и методы работы педагога - основа эффективного и качественного образования»

Дата: 29.09.2022 г.

Программа сессии

1. Знакомство с планом работы ШМП на 2022-2023 учебный год - зам. директора по НМР МБОУ «Учхозская СОШ» Милькевич О.В.

2. Просмотр урока английского языка в 6 классе «Калейдоскоп увлечений» – учитель МБОУ «Учхозская СОШ» Дудорова О.Н.

Самоанализ и анализ, проведенного урока.

3. Мастер-классы от педагогов - стажистов:

- «Постижение главного (Прием концептуализации на уроках литературы)» – учитель русского языка и литературы МБОУ «Учхозская СОШ» Косихина Ю.Н.;

- «Формирование читательской грамотности в начальной школе. Приём «Круги на воде» – учитель начальных классов МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» Олина О.В.

4. Практикум «Мотивированный педагог-успешный ученик» - методист МКУ «Управление образованием» Миронова Т.Ю.

5. Круглый стол «Подведение итогов работы сессии»

Сессия №2 «Профессионально-личностный рост молодого педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования»

Дата: 23.01.2023 г.

Программа сессии

1. Просмотр урока математики в 5 классе «Задачи на совместную работу». Педагог-стажист - Гурова И.И., учитель математики МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

Самоанализ и анализ, проведенного урока.

2. Открытые уроки молодых специалистов

- Урок математики в 6 классе «Длина окружности и площадь круга» - Купряшкина Т.В. , учитель математики МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ»;

- Урок математики в 7 классе «Свойства степени с натуральным показателем» – Кондрашова И. И , учитель математики МБОУ «Новокаръгинская СОШ».

3. Мастер-класс «Применение методов моделирования на уроках биологии»- Андина Н.Д., учитель биологии Старосиндровского отделения МБОУ «Учхозская СОШ».

4. Круглый стол «Профессионально-личностный рост молодого педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования»

5. Подведение итогов работы сессии.

Сессия № 3 «Успешность воспитательной работы через деятельность советников по воспитанию»

Дата проведения: 26.04.2023 г.

Программа сессии:

1. Просмотр внеклассного мероприятия педагога-стажиста Урок мужества «Люди мира, на минуту встаньте» Тюрина Елена Алексеевна, советник директора по воспитанию МБОУ «Учхозская СОШ».

Самоанализ и анализ проведенного мероприятия.

2. Открытые мероприятия молодых специалистов: Внеурочная деятельность «Добро пожаловать в театр!» Чижанова Ирина Владимировна, советник директора по воспитанию МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова»,

-«Урок доброты. Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны»
Горшкова Татьяна Геннадьевна, советник директора по воспитанию МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»,

-Занятие с дошкольниками «3D-конструирование из пластилина» Маслова Екатерина Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества».

3. Мастер-класс «Приобщение детей к истории русской культуры посредством искусства ручного ткачества» Плотникова Мария Михайловна, воспитатель ОДО «Детский сад «Ласточка» МБОУ «Учхозская СОШ»

4. Круглый стол «Успешность воспитательной работы в школе»

5. Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год.

В рамках работы «Школы молодого педагога» проведен ежегодный конкурс педагогического мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют».

Участвовали:

1. Балькина Ирина Вячеславовна - учитель географии МБОУ «Учхозская СОШ», стаж педагогической деятельности – 2 года ;

2. Есяева Наталья Владимировна - учитель русского языка и литературу МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ», педагогический стаж работы – 2 года;

3. Маслова Екатерина Николаевна - педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества», стаж педагогической деятельности – менее 1 года;

4. Чижанова Ирина Владимировна - советник директора по воспитанию МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова», педагогический стаж работы – менее 1 года
Победитель: Веденяпина Ирина Александровна, учителя истории, обществознания МБОУ «Куликовская СОШ».

Победитель: Чижанова Ирина Владимировна - советник директора по воспитанию МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова».

Призер: Балькина Ирина Вячеславовна - учитель географии МБОУ «Учхозская СОШ».

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях за 2023 год.

В 2023 году учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах, форумах, а так-же в научно – практических конференциях разного уровня.

№	Ф.И.О. участника	Кл.	Название олимпиады, конференции	Предмет, номинация	Руководитель	Результат
1	Виноградова М. Трушкина Ю.	11 11	Первый всероссийский конкурс по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика»	Биология	Коршунова О.В.	участие
2	Козлов Александр	9	IX Республиканский конкурс ученических научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал»	Химия	Покарева Т.А	Победитель
3	Шумилкина Алеся	9	IX Республиканский конкурс ученических научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал»	Химия	Покарева Т.А	Победитель
4	Кошелькова Ангелина	8	IX Республиканский конкурс ученических научно-исследовательских	Химия	Бесков А.Н.	Победитель

			и проектных работ «Химический потенциал»			
5	Ансамбль «Келуня»	4	II Республиканская научно – практическая конференция «Современная школа – территория открытий»	Творческая карусель	Андина Н.Д.	Участник
6	Козлов Александр	9	XVI-Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	«Славная земля – славные люди»	Козлова В.П.	Призер
7	Шумилкина Алеся	8	XVI-Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	«Культурные традиции/обычай родного края»	Кирдяшова О.Ф.	Участник
8	Ансамбль «Келуня»	4	XVI-Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	«Напевы родного края»	Андина Н.Д.	Призер
9	Бакайкина Анастасия	7	Межрегиональный слет «ТехноЛаб – 2023», презентационная площадка «Учебный проект: творческая лаборатория опыта».		Андина Н.Д.	Участник
10	Тарасов Никита	8	Муниципальный этап общественного проекта «Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников»	"Управление БПЛА"	Бахарев Ю.В.	Победитель
11	Антякин Александр	3	Муниципальный этап общественного проекта «Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников»	«Программирование»	Бахарев Ю.В.	Призер (3 место)
12	Тарасов Никита	8	Республиканский этап общественного проекта «Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников»	"Управление БПЛА"	Бахарев Ю.В.	Участник

13	Гончарова Ангелина	7	Открытый Республиканский фестиваль иностранных языков	«Героем может быть каждый»	Дудорова О.Н.	Призер
14	Коллектив класса	10	Открытый Республиканский фестиваль иностранных языков	«Героем может быть каждый»	Чернова И.А.	Участник
15	Бакайкина Анастасия	7	Открытая Республиканская научно-практическая конференция проектных работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки»	Биология и экология	Антина Н.Д.	Участник
16	Пужайкина Валерия	8	Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия	Агрономия	Коршунова Ольга Витальевна	Участник
17	Захарова Юлия	8	Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Мордовия	Агрономия	Коршунова Ольга Витальевна	Участие
18	Виноградова Марина Олеговна	11	VI-ая Республиканская научно – исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом».	«Экологические проблемы современности»	Коршунова Ольга Витальевна	Участник
19	Бакайкина Анастасия Сергеевна	7	VI-ая Республиканская научно – исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом».	«Экологические проблемы современности»	Андина Наталья Дмитриевна	Призер
20	Политаев Алексей Викторович	9	VI-ая Республиканская научно – исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом».	«Экологические проблемы современности»	Андина Наталья Дмитриевна	Призер
21	Таратынова Александра	4	VI-ая Республиканская научно – исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом».	«По страницам Красной книги»	Чернова Ирина Анатольевна	Призер
22	Левакина Александра	5	VI-ая Республиканская научно – исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом».	«По страницам Красной	Балькина Ирина Вячеславовна	Участник

				книги»		
23	Пужайкина Валерия	8	я Республиканская но – исследовательская веренция по экологии «Мой мир – мой дом».	«По страница м Красной книги»	Андреева Т.А.	Призер
24	Морозкина Анастасия	1	я Республиканская но – исследовательская веренция по экологии «Мой мир – мой дом».	«Хэнд- мэйд»	Грачева Галина Алексеевна	Победител ь
25	Стаму Алёна Сергеевна	1	я Республиканская но – исследовательская веренция по экологии «Мой мир – мой дом».	«Хэнд- мэйд»	Пчельникова Мария Ивановна	Призер
26	Кузнецова Мария Алексеевна	3	я Республиканская но – исследовательская веренция по экологии «Мой мир – мой дом».	«Хэнд- мэйд»	Тимченко Наталья Сергеевна	Участник
27	Комаров Семён Александрович	3	я Республиканская но – исследовательская веренция по экологии «Мой мир – мой дом».	«Хэнд- мэйд»	Тимченко Наталья Сергеевна	Участник
28	Аргузов Никита Александрович	5	я Республиканская но – исследовательская веренция по экологии «Мой мир – мой дом».	«Хэнд- мэйд»	Тремаскин А. П.	Участник
29	Мизюкин Кирилл	5	я Республиканская но – исследовательская веренция по экологии «Мой мир – мой дом».	«Хэнд- мэйд»	Балькина И.В.	Призер
30	Лушкина Анна Алексеевна	6	я Республиканская но – исследовательская веренция по экологии «Мой мир – мой дом».	«Хэнд- мэйд»	Инюшкина В.И.	Победител ь
31	Базаркин Алексей Петрович	4	я Республиканская но – исследовательская веренция по экологии «Мой мир – мой дом».	«Хэнд- мэйд»	Цыгановкина А.Н.	Призер
32	Мациева Самира	1	я Республиканская но – исследовательская веренция по экологии «Мой мир – мой дом».	«Берегите Землю!»	Грачева Галина Алексеевна	Участник
33	Гордеева Варвара Сергеевна	2	я Республиканская но – исследовательская веренция по экологии «Мой мир – мой дом».	«Берегите Землю!»	Пастухова Ольга Владимировн а	Участник
34	Сигуева Елизавета Сергеевна	3	я Республиканская но – исследовательская веренция по экологии «Мой мир – мой дом».	«Берегите Землю!»	Тимченко Наталья Сергеевна	Призер
35	Виноградова Полина	5	я Республиканская но – исследовательская веренция по экологии	«Берегите Землю!»	Балькина Ирина Вячеславовна	Участник

			«Мой мир – мой дом».			
36	Козлова Ксения	4	я Республиканская но – исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом».	«Берегите Землю!»	Цыгановкина Анна Николаевна	Участник
37	Шмырева Мария	6	я Республиканская но – исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом».	«Экологи я души»	Андреева Татьяна Александровн а	Призер
38	Мациева Милана	6	я Республиканская но – исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом».	«Экологи я души»	Инюшкина Валентина Ивановна	Победител ь
39	Команда	7-8	я Республиканская но – исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом».	«Экологи ческая викторин а»	Коршунова Ольга Витальевна	Победител ь
40	Бакайкина Анастасия Сергеевна	7	VI-ая Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий»,	«Агротех ника»	Андина Наталья Дмитриевна	Победител ь

По итогам 2023 года учащиеся школы под руководством педагогов приняли участие в конкурсах, мероприятиях и акциях разного уровня:

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участия	Результат участия / победители	Результат участия / призёры
1	Окружной	6	47	3	3
2	Муниципальный	57	637	14	44
3	Межрайонный / зональный	4	23	-	3
4	Республиканский	24	184	6	39
5	Межрегиональный	10	25	1	13
6	Всероссийский	25	212	1	2
7	Международный	3	12	-	1

В результате участия в конкурсных мероприятиях за 2023 год 47 учащихся приняли участие в 6 конкурсах окружного уровня, что составляет 30% участия от общего числа учащихся школы, заняли 3 призовых места, что составляет 2% от общего числа учащихся школы;

В 57 муниципальных конкурсах 637 участия, что составляет 403 % участия от общего числа обучающихся школы. Заняли 58 призовых мест, что составляет 37 % от общего числа учащихся школы;

23 учащихся приняли в 4 межрайонных/зональных конкурсах, что составляет 14% участия от общего числа школы, заняли 3 призовых места, что составляет 2 % участия от общего числа учащихся школы;

В 25 республиканских конкурсах приняли 184 участия, что составляет 116 % участия от общего числа учащихся школы, заняли 34 призовых мест, что составляет 22 % участия от общего числа учащихся школы;

25 учащихся приняли участие в 10 межрегиональных конкурсах, что составляет 16 % участия от общего числа учащихся школы, заняли 14 призовых мест, что составляет 9 % участия от общего числа учащихся школы;

В 25 Всероссийских конкурсах 212 участий, что составляет 135% участия от общего числа учащихся школы, заняли 3 призовых мест, что составляет 2% участия от общего числа учащихся школы;

12 учащихся приняли участие в 3 международных конкурсах, что составляет 7,6% участия от общего числа учащихся школы, заняли 1 призовое место, что составляет 0,6% участия от общего числа учащихся школы;

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), 2023 год

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), %
158	143	91

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), 2023 год

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), %
158	101	64

Участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2022 N 382, 2023 год.

№	Название олимпиады, мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всесибирская открытая олимпиада школьников	3	Участие
2	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	1	Призер
3	Олимпиада школьников "Ломоносов"	2	Участие
4	Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!"	1	Участие
5	Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры"	20	Призеры на муниципальном и республиканском уровне
6	Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов	67	Дипломы победителей, призеров и участников
7	Международный детский конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!"	5	Призеры республиканского этапа
8	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные	2	Призер и участник республиканского этапа

	программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования		
9	Олимпиада школьников СПбГУ (биология)	1	Призер

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2022 N382, 2023 год

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в творческих интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2022 N382	Доля обучающихся, принявших участие в творческих интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2022 N382, %
158	67	42

2.4 Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

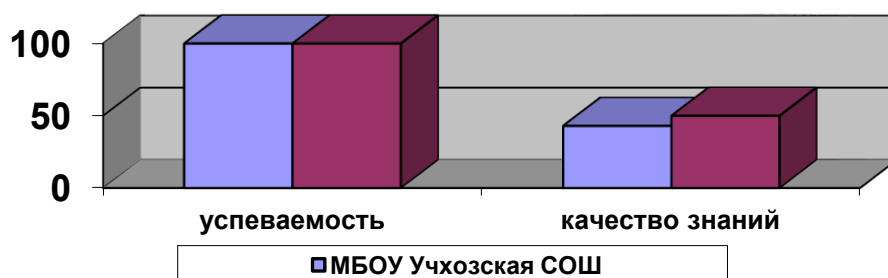
Сравнительный мониторинг успеваемости, качества знаний МБОУ «Учхозская СОШ» по отделениям

Цель: проанализировать итоги успеваемости и качества знаний по классам и по предметам на конец 2022-2023 учебного года.

На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ «Учхозская СОШ» и ее отделениях обучалось 158 учеников в 20 классах. Из них 6 человек дети – инвалиды, 2 ребенка с ОВЗ. Один учащийся обучался на дому по индивидуальному учебному плану, 2 ребенка обучались по адаптированной ООП ООО с ЗПР. Аттестованы 147 учащихся. Из них: 5 отличников, 60 учеников окончили на «4» и «5», 82 ученика с «3», неуспевающих -нет.

Успеваемость по школе – 100 %; качество знаний – 44 %; средний балл – 3,5.

Сравнительный мониторинг успеваемости и качества знаний МБОУ «Учхозская СОШ» по отделениям



Вывод: мониторинг показал 100 % успеваемости в базовой школе и Старосиндровском отделении; качество знаний - 43 % (базовая школа), 50% (Старосиндровское отделение).

Итоги 2022-2023 учебного года по классам

Классы	количество классов	Количество учащихся, окончивших на:						успеваемость	качество знаний	средний балл	количество учащихся
		«5»	«4» и «5»	с «3»	с «2»	с одной «3»	с одной «4»				

1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
2	2	-	7	9	-	1	-	100	44	3.4	16
3	2	1	3	3	-	-	1	100	57	3.7	7
4	2	-	9	9	-	1	1	100	53	3.5	18
1-4	8	1	19	21	-	2	2	100	49	3.5	52/41
5	2	1	6	11	-	3	1	100	39	3.4	18
6	2	-	12	5	-	1	1	100	71	3.7	17
7	2	-	6	14	-	4	-	100	30	3.3	20
8	2	1	6	16	-	-	1	100	30	3.3	23
9	2	1	6	13	-	4	-	100	35	3.4	20
5-9	10	3	36	59	-	12	3	100	43	3.4	98
10	1	-	3	2	-	-	-	100	40	3.4	5
11	1	1	2	-	-	-	1	100	100	4.3	3
10-11	2	1	5	2	-	-	1	100	75	39	8
1-11	20	5	60	82	-	14	6	100	44	3.5	158/147

Вывод: итоги 2022-2023 учебного года по классам находятся на допустимом уровне.

В школе на 31 мая 2022 года обучалось 158 учащихся, из них подлежали аттестации 147 человек. Аттестацию не проходили учащиеся 1-х классов. Аттестованы 147

Качество знаний выпускников 4 класса – 53 %.

Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации- 100%

Доля обучающихся 10 класса с положительными результатами- 100%

Доля обучающихся 8, 10 классов, оставленных на повторный курс обучения – 0%.

Доля обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность – 0%.

Доля обучающихся 9 класса, имеющих итоговые оценки «хорошо» и «отлично» - 35%.

Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе,

впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО – 0%.

Доля выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» - 100 %.

В целях обеспечения реализации ФГОС СОО, оценки уровня достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся и в соответствии с положением об итоговом индивидуальном проекте была проведена защита выпускниками 11 класса индивидуальных проектов. Доля обучающихся, успешно справившихся с оценкой метапредметных результатов освоения ООО СОО – 100%.

Сравнительный анализ показателей обучения за 3 года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
На «5»	5	5	5
С одной «4»	5	6	6
На «4» и «5»	63	55	60
С одной «3»	8	12	14
Качество обучения	45	41	44
Уровень обученности	99	98	100
Учащихся по школе	158	162	158

Вывод: мониторинг показал, что количество хорошистов увеличилось на 5, успеваемость повысилась на 2 % качество знаний повысилось на 3 %.

Итоги 2022-2023 учебного года по предметам

Базовая школа

№ п/п	Предметы	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		2-11 классы	
		Успевае мость	Качест во	Успевае мость	Качест во	Успевае мость	Качест во	Успевае мость	Качест во
1.	Русский язык	100	48	100	52	100	90	100	67
2.	Русская литература	100	62	100	68	100	100	100	83
3.	Математика	100	62	100	70			100	66
4.	Окружающий мир	100	83					100	83
5.	Английский язык	100	51	100	59	100	100	100	70
6.	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
7.	ИЗО	100	100	100	86			100	93
8.	Музыка	100	100	100	100			100	100
9.	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
10.	Алгебра			100	49	100	80	100	64
11.	Геометрия			100	46	100	80	100	63
12.	Физика			100	60	100	80	100	70
13.	Химия			100	50	100	80	100	65
14.	Биология			100	60	100	90	100	75
15.	История			100	71	100	100	100	85
16.	Обществознание			100	68	100	100	100	84
17.	География			100	69	100	100	100	85
18.	ОБЖ			100	96	100	100	100	98
19.	Немецкий язык			100	69			100	69
20.	ОДНКНР			100	81			100	81
21.	Информатика			100	67	100	100	100	83
22.	МХК					100	100	100	100
23.	Астрономия					100	100	100	100
24.	Родной (русский) язык	100	58	100	65			100	62
25.	Родная (русская) литература	100	83	100	65			100	74

Средний показатель	100	78	100	71	100	94	100	81
--------------------	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

Старосиндровское отделение

№ п/п	Предметы	2-4 классы		5-9 классы		2-9 классы	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1.	Русский язык	100	28	100	78	100	53
2.	Русская литература	100	100	100	88	100	94
3.	Математика	100	45	100	87	100	66
4.	Окружающий мир	100	67				
5.	Английский язык	100	62	100	65	100	63
6.	Технология	100	100	100	100	100	100
7.	ИЗО	100	100	100	100	100	100
8.	Музыка	100	100	100	100	100	100
9.	Физическая культура	100	100	100	100	100	100
10.	Алгебра			100	89	100	89
11.	Геометрия			100	89	100	89
12.	Физика			100	89	100	89
13.	Химия			100	84	100	84
14.	Биология			100	72	100	72
15.	История			100	88	100	88
16.	Обществознание			100	86	100	86
17.	География			100	77	100	77
18.	ОРКСЭ			100	100	100	100
19.	ОБЖ			100	100	100	100
20.	Информатика			100	89	100	89
21.	МХК						
22.	Родной (русский) язык	100	28	100	88	100	58
23.	Родная (русская) литература	100	100	100	88	100	89
	Средний показатель	100	76	100	88	100	82

Вывод: анализ учебных результатов по школе показал, что качество знаний по предметам находится на допустимом уровне.

Мониторинг качества знаний по классам

	Высокий уровень % качества знаний	Средний уровень % качества знаний	Низкий уровень % качества знаний
МБОУ «Учхозская СОШ	3 класс-80% 6 класс - 77 % 11 класс-100%	2 класс - 46% 5 класс - 38% 7 класс - 35% 10 класс - 40%	4 класс - 27 % 8 класс - 27 % 9 класс - 28 %

Старосиндровское отделение	4 класс-86 % 8 класс-100%	5 класс- 50% 6 класс -50 % 9 класс -50 %	2 класс - 0 % 3 класс – 0 % 7 класс-0%
Всего аттестованных классов-18	5	7	6

Вывод: сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по отделениям и классам показал, что в базовой школе 3 класса с высоким качеством обучения. В Старосиндровском отделении – 2 класса. Со средним уровнем качества знаний в базовой школе 4 класса, в Старосиндровском отделении 3 класса. В базовой школе 4,8,9 классы с низким уровнем качества знаний. В Старосиндровском отделении таких 3 класса, причём все из них с нулевым качеством знаний

Переводная аттестация

По решению педсовета по итогам 2022-2023 учебного года успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс: 52 ученика - 1-4 классов, из них с отличием - 1; 78 учеников - 5-8 классов, из них с отличием - 2; 5 учащихся 10 класса.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Предмет	Класс	Дата
Окружающий мир	4	15.03
Русский язык		20.03
Математика		23.03
Русский язык	5	4.04
Русский язык	6	5.04
Русский язык	7	6.04
Русский язык	8	6.04
История	5	7.04
ПРЕДМЕТ 1	6	7.04
ПРЕДМЕТ 1	7	10.04
Биология	5	11.04
ПРЕДМЕТ 2	6	12.04
ПРЕДМЕТ 2	7	13.04
ПРЕДМЕТ 1	8	13.04
Математика	5	14.04
Математика	6	14.04
ПРЕДМЕТ 2	8	18.04
Математика	7	19.04
Английский язык	7	25.04-26.04
Математика	8	27.04
География	11	13.03

Анализ результатов ВПР

Всего было проверено 329 работ учащихся.

Класс	Предметы	Писали работу					Успеваемость %	КЗ %	КЗ за 3четверть
			5	4	3	2			

4 класс	Окружающий мир	13	3	4	5	1	92	54	72
	Русский язык	15	0	7	5	3	80	44	56
	Математика	14	2	8	3	1	93	71	61
5 класс									
	Русский язык	14	2	4	5	3	79	43	56
	История	15	-	9	4	2	87	60	67
	Биология	15	2	7	5	1	93	60	67
	Математика	16	3	6	4	3	81	56	72
6 класс	Биология	15	3	7	4	1	93	67	76
	Русский язык	15	1	8	4	2	87	60	76
	Обществознание	16	-	10	5	1	94	63	82
	Математика	15	2	5	5	3	80	47	76
7 класс	Русский язык	18	-	8	7	3	83	44	50
	Обществознание	17	1	7	7	2	88	47	70
	Математика	15	1	6	6	2	87	46	45
	Английский язык	18	-	6	10	2	89	33	45
	Биология	18	2	8	7	1	94	56	55
8 класс	Русский язык	19	1	6	9	3	84	37	36
	Физика	18	-	6	8	4	78	33	50
	Обществознание	20	1	6	10	3	85	35	55
	Математика	20	-	5	12	3	85	25	40
11 класс	География	3	1	2	0	0	100	100	100
ИТОГ		329	25	135	125	44	87	49	62

Вывод :из 329 работ учащихся на «5» выполнено 25 работ, 135 на «4», 125 на отметку «3», 44 работы на отметку «2». Успеваемость составила 87 %, качество знаний 49 %.

Отмечено понижение качества знаний по всем предметам, что свидетельствует о необъективности оценивания педагогами предметных результатов учащихся. Результаты стабильны по биологии, математике в 7 классе, по русскому языку в 8 классе (динамика 1- 2 %).

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность

школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоги участия учащихся школы в предметных олимпиадах

Муниципальный уровень

	Количество участников	Победители	Призеры	Процент качества участия
2020-2021 уч. год	124	6	36	34%
2021-2022 уч. год	162	2	52	33 %
2022-2023 уч. год	138	5	39	32 %

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся 7 – 11 классов, 2023 год

Кол-во обучающихся 7-11 классов	Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся, %
71	27	38

Выводы: в 2022-2023 учебном году уменьшилось число участников олимпиады по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 24 человек, результативность практически не изменилась.

Республиканский уровень

Предмет	Количество участников	Победитель	Призер
Искусство	2		
Астрономия	1		
История	1		
Биология	3		<u>1</u>
Английский язык	1		<u>1</u>
Математика	2		
География	1		
Технология	1		
2022-2023 уч. Год Всего: 8 предметов	12	0	2
2021-2022 уч. год Всего: 5 предметов	7	0	0
2020-2021 уч. год. Всего: 3 предмета	4	0	0
2019-2020 уч. год Всего: 7 предметов	12	1	2
2018-2019 уч. год	26	-	6
2017-2018 уч.год Всего: 7 предметов	10	1	5

2016-2017 уч.год Всего: 7 предметов	13	1	4
2015-2016 уч.год Всего: 10 предметов	15	1	5

Доля победителей и призеров республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся 7 – 11 классов, 2023 год

Кол-во обучающихся 7-11 классов	Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся, %
71	2	3 %

Выводы: результаты 2022-2023 учебного года выше результатов, прошедших двух лет. По итогам 2022-2023 учебного года 2 призера.

В апреле 2023 года в 3 классе проводилась комплексная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов на ступени начального общего образования.

Доля обучающихся, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов (система заданий по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению) составляет 63%.

В апреле 2023 года в 9 классе проводилась комплексная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов на ступени основного общего образования.

Доля обучающихся, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы – 56 %.

2.5. Анализ государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация в 11 классе за курс средней школы в 2023 учебном году проводилась в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники, планирующие поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по необходимым для поступления предметам.

Итоговая аттестация в 9 классе за курс основной школы в 2022-2023 учебном году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору

В феврале 2023 года учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА

Учебный год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА
2022-2023	9	20	20	100
	11	3	3	100

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса

Предмет	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
---------	-------------------	-------------------	-------------------

	Успеваемо сть	Качество	Успеваемо сть	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	60	100	62	100	70%
Литература	-	-				
Математика	100	50	100	46	100	65%
Информатика	-	-			100	50%
Биология	-	-	100	100	100	100%
Химия	-	-				
Обществозна ние	-	-	100	38	100	38%
География	-	-	100	33	100	63%
Физика	-	-			100	0
История	-	-				
Средний показатель	100	55	100	56	100	64

Доля выпускников, успешно прошедших ОГЭ – 100%.

Информация о продолжении обучения выпускников 9 классов

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего выпускников	16	10	13	20
Поступило в ссузы	14	5	8	13
Продолжили обучение в 10 классе	2	5	5	7

Средняя школа

В 2023 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено в декабре 2022 года. По результатам проверки все обучающиеся 11 класса получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период. Все 3 учащихся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Сравнительный мониторинг обученности по результатам ЕГЭ в разрезе всех предметов по выбору учащихся

Предмет	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	59	61	64	63
Математика	Профильная - 40	Профильная - 56	Профильная - 55	Профильная 61 Базовая -4
История России	67	64	-	56
Обществознание	61	55	60	59

Физика	40	30	-	
География	-	60	-	
Биология	60	-	29	
Химия	59	-	-	
Литература	-	-	-	
Средний показатель	55	54	52	60

Вывод: сравнительный мониторинг обученности учащихся по результатам ЕГЭ по средней школе показал повышение уровня качества знаний по математике на 6 %, по русскому языку, обществознанию результаты стабильны (динамика 1%), понижение по истории по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 8 %.

Доля выпускников, успешно прошедших ЕГЭ – 100%.

Доля выпускников 11 класса, набравших 80 баллов и выше – 33%.

Аттестаты за курс средней школы получили 3 (100%) выпускников.

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации удовлетворительные. Анализ показал, необходимо активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях; осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры; пересмотреть индивидуальную работу с учащимися и административный контроль еще на этапе формирования 10-х классов.

Информация о поступлении выпускников 11 классов

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
Всего выпускников	11		4		2		3	
Поступило в вузы	10	91%	4	100 %	1	50%	3	100 %
Поступило в ссузы	-	-	-	-	1	50 %	-	-
Выпущено со справкой	-		-		-		-	

Вывод: информация о поступлении выпускников в вузы и ссузы является отражением уровня подготовки учащихся.

2.6 Анализ научно-методической работы

Научно-методическая деятельность МБОУ «Учхозская СОШ» является одним из факторов повышения качества образовательного процесса и деятельности образовательного учреждения. Методическая тема школы: « Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Работа школьных методических объединений.

Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Заседания ШМО всех циклов.	один раз в четверть	зам. директора по УВР зам. директора по НМР руководители ШМО
2	Работа ШМО: ШМО учителей начальных классов- ШМО учителей гуманитарно-эстетической направленности ШМО учителей естественнонаучной направленности ШМО классных руководителей ШМО воспитателей ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии	в течение года	руководители ШМО
3	Работа педагогов по темам самообразования	в течение года	руководители ШМО, учителя-предметники

Постоянное методическое взаимодействие учителей-предметников способствует обучению кадров, ориентирует педагогический коллектив на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной и инновационной деятельности. Кроме того, участие в методической работе способствует профессиональному самосохранению учителя, способствует его самореализации и решению личных профессиональных проблем.

Деятельность ШМО направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания и расширения кругозора учащихся по предмету.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных декад. В 2022-2023 учебном году было проведено шесть предметных декад: предметов гуманитарно-эстетической направленности, естественнонаучного цикла, воспитателей, начальных классов, ОБЖ, технологии и физической культуры, классных руководителей. В рамках декад педагогами были проведены открытые уроки и мероприятия. Все уроки и мероприятия проведены с использованием инновационных педагогических технологий, что позволяет активизировать познавательную и творческую деятельность учащихся в учебном процессе.

Велась целенаправленная работа по формированию качества знаний учителями. В продолжение учебной деятельности проводилась внеклассная работа, способствующая расширению и закреплению знаний. Все предметные декады прошли достаточно организованно. Вся деятельность учителей велась в соответствии с планированием и рабочими программами. Анализ уроков и внеклассных мероприятий отражает способности учителей, совершенствование их педагогического мастерства, показывает, что нового появилось в работе учителя, как это отражается на результативности его уроков.

Работа научно - методического совета школы.

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

Главным центром, координирующим всю методическую работу в школе, является научно - методический совет, в задачи которого входит определение научно-методической стратегии и тактики МБОУ «Учхозская СОШ», организация и анализ педагогического мониторинга, внедрение современных продуктивных образовательных технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качества образования, руководства школьными методическими объединениями, обобщение актуального педагогического опыта учителей МБОУ « Учхозская СОШ».

Образованы при научно-методическом совете 6 школьных методических объединений, каждое из которых работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы.

- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла.
- Методическое объединение учителей начальных классов.

- Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла.
- Методическое объединение учителей ОБЖ, технологии и физической культуры.
- Методическое объединение воспитателей.
- Методическое объединение классных руководителей.

Определены задачи методических объединений:

- отбор содержания образования по предметам согласно программам и нормативно – правовой основе преподавания предмета;
- анализ программно - методического и учебно-методического обеспечения содержания образования;
- развитие содержания образования каждой предметной области;
- освоение педагогами современных продуктивных образовательных технологий и методик;
- создание организационных и методических условий для учителя при очередной аттестации;
- педагогический мониторинг и контроль учебной деятельности обучающихся по предмету;
- организация и поддержка научно-исследовательской и инновационной деятельности учителя в каждой образовательной области;
- организация деятельности учителей по работе с одарёнными детьми, выявление, изучение и обобщение актуального педагогического опыта учителей.

Руководили школьными методическими объединениями следующие учителя:

МО учителей начальных классов – Пчельникова М.И.;

МО предметов гуманитарно - эстетического цикла – Чернова И.А.;

МО предметов естественнонаучной направленности – Покарева Т.А.;

МО воспитателей – Тарасова М.В.;

МО учителей ОБЖ, технологии и физической культуры – Маркина С. В.;

МО классных руководителей – Косихина Ю.Н.

Определён основной порядок работы ШМО:

- заседания методических объединений не менее одного раза в четверть;
- предметные декады по повышению учебной мотивации школьников;
- организация, проведение и анализ открытых уроков;
- экспертиза программ авторских учебных курсов, рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области;
- создание условий для самообразования учителя;
- создание условий для работы с одарёнными детьми;
- работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий год, план составляется руководителем ШМО, рассматривается на заседании ШМО и утверждается на методическом совете МБОУ « Учхозская СОШ»

Утверждён перечень документов методического объединения:

- положение о ШМО, функциональные обязанности учителя – предметника;
- нормативно- инструктивная документация по каждой образовательной области;
- анализ работы за истекший учебный год;
- тема, цель работы на новый учебный год;
- план работы на новый учебный год;
- банк данных об учителях ШМО;
- сведения о темах самообразования, инновационных проектах учителей ШМО;
- сведения о профессиональных потребностях учителей ШМО;
- программы (авторские, элективных курсов, факультативов, кружков);
- графики проведения контрольных работ, олимпиад, открытых уроков, аттестации, курсов;
- рабочие программы и календарно- тематическое планирование каждого учителя;
- результаты внутришкольного мониторинга и контроля (справки, рекомендации);
- протоколы заседаний ШМО с приложениями по каждому выступлению.

Определён основной порядок работы научно-методического совета:

- заседания совета проводятся один раз в четверть в форме круглого стола, отчёта, защиты актуального педагогического опыта;
- к заседанию совета за две недели объявляется повестка дня и ответственные за подготовку каждого вопроса;

- во время выступления учителя, заместителя директора или руководителя ШМО рекомендуется демонстрировать компьютерные презентации, подтверждающие суть выступления, и материалы по результатам подготовки к совету.

Педагогические советы.

Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Высшей формой методической работы остаётся педсовет. В 2022-2023 учебном году были проведены следующие тематические педсоветы:

№	Дата проведения	Тема
1	30 августа 2022 год	«Обновление содержания и форм воспитательной работы»
2	3 ноября 2022 год	«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования в ходе реализации стандартов третьего поколения».
3	27 декабря 2022 год	«Итоги обучения за первое полугодие 2022-2023 учебного года».
4	30 марта 2023 год	«Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС в 1 и 5 классах»
5	24 мая 2023 год	О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.
6	31 мая 2023 год	О переводе учащихся 1 - 8, 10 классов в следующий класс. Организации летнего труда и отдыха детей.
7	21 июня 2023 год	О выпуске учащихся 9, 11 классов.

В педагогические советы включалась:

- работа творческих групп учителей по направлениям ШМО в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения мотивации учащихся, развития их познавательного интереса;
- изучение и трансляция лучшего педагогического опыта учителей.

Достижения педагогов школы отмечены на муниципальном и региональном уровнях. На протяжении нескольких лет наши учителя становятся, победителями и призерами районных и республиканских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют»

Результаты профессиональных конкурсов для педагогов

№ п/п	ФИО учителя	Год	Название конкурса	Результат	Уровень
1	Тюрин Михаил Михайлович	2023	Учитель года	Призёр	Муниципальный
2	Балькина Ирина Вячеславовна	2023	Педагогический дебют	Призер	Муниципальный
3	Маркин Владимир Иванович	2023	Руководитель года	Участие	Муниципальный
4	Маркин Владимир Иванович Радайкина Надежда Васильевна Милькевич Ольга Васильевна Романчукова Елена Ивановна Тюрина Елена Алексеевна	2023	Конкурс Управленческих команд	Участие	Муниципальный

5	Андина Наталья Дмитриевна	2023	III-ий Муниципальный фестиваль мастер – классов инновационной деятельности «Методическая и методдиалогическая культура учителя – путь к повышения качества образования» (номинация «Агро мастер-класс»)	Победитель	Муниципальный
6	Тюрин Михаил Михайлович	2023	III-ий Муниципальный фестиваль мастер – классов инновационной деятельности «Методическая и методдиалогическая культура учителя – путь к повышения качества образования»(номинация «Мастер-класс от мастера»)	Призер	Муниципальный
7	Андреева Татьяна Александровна	2023	III-ий Муниципальный фестиваль мастер – классов инновационной деятельности «Методическая и методдиалогическая культура учителя – путь к повышения качества образования» (номинация «Территория равных возможностей»)	Участие	Муниципальный
8	Швечкова Ольга Сергеевна	2023	III-ий Муниц. фестиваль мастер – классов инновационной деятельности «Метод. и методдиалогическая культура учителя – путь к повышения качества образования»(номинация «Мастер-класс от ДО»)	Участие	Муниципальный
9	Плотникова Мария Михайловна	2023	III-ий Муниципальный фестиваль мастер – классов инновационной деятельности «Методическая и методдиалогическая культура учителя – путь к повышения качества образования»)(номинация «Мастер-класс от ДО»)	Участие	Муниципальный
10	Дудорова Ольга Николаевна	2023	Муниципальный фестиваль «НаставникФЭСТ» (форма «учитель– ученик»)	Участие	Муниципальный
11	Кожухин Александр Николаевич	2023	Муниципальный фестиваль «НаставникФЭСТ» (форма «педагог-педагог»)	Участие	Муниципальный
12	Тюрина Елена Алексеевна	2023	Муниципальный фестиваль	Участие	Муниципальный

			«НаставникФЭСТ» (форма «ученик-ученик»)		
13	Балькина Ирина Вячеславовна	2023	Старт в профессию	Участие	Региональный
11	Пчельникова Мария Ивановна	2023	«PRO- функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Участие	Региональный
14	Тюрькин Петр Николаевич	2023	«PRO- функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Участие	Региональный
15	Косихина Юлия Николаевна	2023	Хранители русского языка	Участие	Региональный
16	Косихина Юлия Николаевна	2023	Обладатель Гранта Главы Республики Мордовия		Региональный
17	Тюрина Елена Алексеевна	2023	Премия Первых	Участие	Всероссийский

Педагоги принимают участие в спортивных мероприятиях, конференциях, круглых столах и др. мероприятиях разного уровня.

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях- 64 %

2.7 Анализ воспитательной работы

В современной России воспитание становится как никогда социально востребованной и актуальной проблемой развития гражданского общества. Реализация Федерального образовательного стандарта – это требование сегодняшнего дня, что значительно повышает ответственность образовательной организации, так как формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы определяет сама школа. И образовательный процесс, и внеурочная деятельность направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья школьников.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы МБОУ «Учхозская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- В усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- В развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- В приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

«Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями(законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Внеурочная деятельность».

Вариативный модуль: «Волонтерская деятельность», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной работы школы

В школе проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие учащиеся, педагоги и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Родители помогают в организации мероприятий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

В 2023 году в школе сформирован 18 общеобразовательных классов. В базовой школе 11 классов и в Старосиндровском отделении 7 классов. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования (проведение тематических классных часов, проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»; вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции) и т.д) В течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в

учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2022-2023 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
 - организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
 - организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, участие в различного уровня акциях добра, Праздник последнего звонка, выпускные вечера, социальные акции;
 - посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года проведены 2 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения, организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ЕГЭ; организация летней занятости.

В 2022-2023 учебном году родительские собрания проходили по графику. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 77% в 1–4-х классах, 69% – в 5–9-х классах и 91% – в 10–11-х классах.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО, а также детей и жителей Донецкой и Луганской областей).

работы с родителями. Продолжить работу по организации педагогического просвещения родителей.

Внеурочная деятельность

Внеурочными занятиями охвачено 100% обучающихся

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное). План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов) с учетом интересов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям: 1-е классы (ФГОС третьего поколения): спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны; 5-е классы (ФГОС третьего поколения): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальная, проектно-исследовательская, профессиональная, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. В 2-4, 6-11 классах внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно – оздоровительное. В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе во всех начальных классах и в 5-9 классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Кроме того, внеурочную деятельность классные руководители используют на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями, с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с ВШК (ВР) за отчетный период был проведен анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Итог: на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном средний уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено большое количество мероприятий различной направленности, участие

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать удовлетворительным

Вывод: учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса на уровне общешкольного ученического самоуправления, участие в общешкольных делах.

В течение учебного года в школе функционировал Совет учащихся – орган школьного ученического самоуправления. Совет учащихся осуществлял свою деятельность в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;- организация дежурства по школе и классам;- подготовка информационных стендов. Совместными усилиями ,советника директора по воспитанию и Совета учащихся проведены такие значимые мероприятия, как:

1. День самоуправления на День учителя и на 8 Марта. Совет учащихся разработал расписание уроков, подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9-11-х классов.

2. Участники Совета учащихся стали активными организаторами проведения «Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков и участников СВО. Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия; общешкольная военно-спортивная игра «Зарница», подготовка и проведение новогодних праздников. В течение всего учебного года Совет учащихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета учащихся можно оценить как хорошую. В школе организована деятельность детских общественных объединений: волонтерский отряд «Импульс», юнармейский отряд «Патриот», дружина юных пожарных «Отважные». Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами. Значимые мероприятия волонтерского отряда: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Школьники - солдатам», Неделя добрых ДЕЛ, «Сообща, где торгуют смертью», «Блокадный хлеб», оформление фотозон к значимым датам и др.

В начале учебного года деятельность осуществляло первичное школьное отделение Российского движения школьников. Формы организации деятельности, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России. Участники школьного отделения РДШ за период первого полугодия достигли следующего результата: сложился комплекс традиционных мероприятий. Активными участниками мероприятий стали 5,6,8, 9, 11 классы. Общий показатель активности: 68%.

Во втором полугодии 2022-2023 уч. Года зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Определены направления: культура и искусство «Создавай и вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», волонтерство и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», здоровый образ жизни «Будь здоров», экология и охрана природы «Береги планету», туризм и путешествия «Открывай страну». За отчетный период классы приняли участие во многих социальных акциях, конкурсах, проводимых в школе и районе. По итогам года обучающиеся школы принял участие в таких значимых проектах, как «Большая перемена» и «Мы вместе». По результатам участия в проекте «Мы вместе» Дегтев Дмитрий на региональном уровне занял 1 место.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность

Учебный год	Количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность, %
2022-2023	158	158	100

Профориентационная работа школы.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В 2022-2023 учебном году профориентационная работа МБОУ «Учхозская СОШ» организовывалась в рамках внеурочной деятельности и в рамках бесед и классных мероприятий.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы и часы внеурочной деятельности в рамках проекта «В мире профессий».

На уровне ОО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников во внеурочную деятельность «Образовательное земледелие», участие в проекте «Умный агро – на пришкольный участок»; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов.

На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях. В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор»). Для обучающихся 10–11-х классов организован курс «Проектная деятельность» в рамках подготовки индивидуальных проектов. В 2022/23 учебном году обучающиеся успешно защитили 3 индивидуальных проектов по профориентационному направлению.

Участие в открытых уроках «Проектории», проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» призвано повысить интерес обучающихся к различным профессиям.

В 2023 г. ученики нашей школы являлись участниками Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Мордовия (компетенции «Агрономия (юниоры)», «Билет в будущее»).

Проводятся мероприятия: участие в мастер-классах, встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, участие в профессиональных пробах, экскурсии на предприятия.

Качество организации основных школьных дел (модуль «Ключевые общешкольные дела»). В 2022-2023 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2022-2023 учебном году стали: День знаний, участие в концертной программе «Учитель, перед именем твоим», День самоуправления, «День героев отечества», общешкольная военно-спортивная игра «Зарница», День защитника Отечества, Смотр строя и песни, Парад Победы, акции «Сердце Беслана», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Своих не бросаем! Школьники – солдатам.» и т.п..

Анкетирование, проводимое среди учащихся школы (выборочно) в 2023 г. показало: участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически – 35% принимают участие в активностях внешкольного мероприятия – 55% вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих – 5% выполняют творческие отчеты – 30% интересно большинство внешкольных дел – 68% нравится общаться и сотрудничать с другими ребятами в процессе участия во внешкольном деле – 60%

Анкетирование, проводимое среди родителей (законных представителей) учащихся в 2022 г. показало: экскурсии, походы и прочие выездные мероприятия в нашей школе проводятся регулярно.

За отчетный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия: - посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

В школе хорошо развито волонтерское движение. Работает волонтерский отряд «Импульс» с декабря 2014 года. Волонтеры организуют проведение всех волонтерских, патриотических, экологических и акций по здоровому образу жизни.

Работа по профилактике правонарушений и вредных привычек.

В школе отработана система профилактических мероприятий. Работа по профилактике правонарушений вредных привычек осуществляется постоянно. Составляется план мероприятий по профилактике правонарушений и вредных привычек. Работу в данном направлении осуществляли заместитель директора по ВР – Радайкина Н.В., психолог Тюрина Е.А., классные руководители, которые активно взаимодействуют с инспектором ПДН, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, участковым уполномоченным полиции. В школе плодотворно работает Совет профилактики. На заседания Совета приглашаются как учащиеся, так

и родители, педагоги. Ведется учетная документация: карточка учета на учащихся, состоящих на учете в школе и КДН, ПДН, акты обследования ЖБУ учащихся из неблагополучных семей, социальные паспорта класса, отчеты по профилактике за 1 и 2 полугодие. Школой организуются и проводятся совместные мероприятия профилактической направленности, а также мероприятия, проводимые классными руководителями.

Среди профилактических мероприятий традиционными являются рейды администрации школы, классных руководителей, профилактические беседы с участием инспектора ПДН, участковым уполномоченным полиции, направление документов в КДН и ЗП, психолого-педагогическая работа с детьми группы риска (состоящие на учете в школе и КДН, ПДН).

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Дети, состоящие на ВШУ	6	8	14	12
Дети, состоящие на учёте в КДНиЗП	0	1	1	1
Дети, состоящие на учёте в ПДН	1	1	1	1
Находящиеся в СОП	4	4	4	3

В рамках профилактической работы проводились беседы инспекторов ПДН, участковым уполномоченным полиции, сотрудником ОГИБДД. В рамках профилактических мероприятий по ДДТТ в школе проводились беседы, конкурсы рисунков.

В школе наблюдается положительная динамика учета обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета.

Дополнительное образование.

Неотъемлемой частью образовательно-воспитательной системы является дополнительное образование, обеспечивающее полноценное развитие базовых способностей растущего человека.

В прошлом учебном году на базе МБОУ «Учхозская СОШ» функционировали 5 кружков от МБУ ДО «ДДД» и 2 спортивные секции от МОУ ДОД ДЮСШ. 2 из 7 кружков фиксируются на портале ПФДО. «Весёлые нотки» -15 человек, «Юные друзья леса -15 человек, «Занимательные шахматы» - 15 человек, «Лего-конструирование» - 15 человек, «Мастера и мастерицы» - 15 человек, «Настольный теннис» - 15 человек, «Футбол» - 15 человек. В этом году на базе школы работали кружки нового направления «РДШ- это мы» - 15 человек и «Школьный театр» - 15 человек.

На базе школы продолжает функционировать ЦОЦПП «Точка Роста», ведутся часы по проекту «Успех каждого ребенка», после уроков проводятся занятия по гуманитарному и цифровому профилям. Охвачено 124 учащихся базовой школы, что составляет 93 % учащихся от всех обучающихся в школе. В Старосиндровском отделении в центре «Точка Роста» проводятся занятия для всех учащихся отделения и составляет 100% занятости учащихся отделения. Занятия ведут педагоги школы и педагоги учреждений дополнительного образования.

В кружках художественно-эстетического направления занимались 11%, экологического 13%, технического 69%, патриотического 1 1%, также 23% учащихся посещали спортивные секции.

В рамках деятельности кружков дополнительного образования регулярно проводятся шахматные турниры и другие познавательные и развивающие мероприятия для детей.

Все перечисленные творческие объединения, как правило, имеют постоянный состав учащихся и достаточно высокие результаты по итогам районных спортивных соревнований и художественно- эстетических и экологических конкурсов.

Охват учащихся кружками и секциями дополнительного образования составляет 86% от общего количества обучающихся в школе, что является в целом, положительным фактором внеурочной воспитательной работы, по сравнению с предыдущим годом отмечено повышение

числа учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе на 1%. Занятия проводились на должном уровне, согласно программам и планам кружков и спортивных секций.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, 2023 год

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, %
158	149	94

На протяжении всего года кружковцы были активными участниками мероприятий и конкурсов различного уровня.

Организация образовательной деятельности в отделении дошкольного образования:

С 1 сентября 2023 г. в дошкольном отделении функционирует 3 группы. Количество детей 48.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и утвержденным расписанием образовательной деятельности.

Характеристика основной образовательной программы дошкольного образования

Виды программы	Название программы	Срок реализации программы	Кол-во групп, реализующих программу
Основная образовательная программ	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Г.С. Комаровой	5 лет	3

Часть, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Парциальная программа «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой
2. Парциальная программа «Подготовка к обучению грамоте», автор Л.Е. Журова
3. Программа экспериментальной деятельности «Экспериментирование с живой и неживой природой» О.А. Зыковой.
4. Региональный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живём», под ред. О.В. Бурляевой и др.

Педагогические технологии, используемые для реализации программ:

- Технология проектной деятельности;
- Личностно-ориентированные технологии;
- Игровые технологии;
- Технология «ТРИЗ»;
- Технология исследовательской деятельности;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии.

Педагогический процесс по любому направлению работы в отделении дошкольного образования строится в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, ориентируясь на запросы родителей (законных представителей) и заинтересовывая их участием в жизни детей.

Результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2023 года показывают (результаты мониторинга) , что 85 % воспитанников, осваивают ООП ДОО в пределах нормы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

2.8 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно- тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

Школа использует электронный журнал в СГО, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски, компьютер, и другие интернет-ресурсы

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

2.9 Оценка востребованности выпускников

Основным показателем результативности деятельности ОУ в решении вопроса повышения качества образования являются итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы следует признать удовлетворительными.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Республики Мордовия и других регионов РФ. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на старшей ступени.

Выпускники 11 класса 2022-2023 уч. года

В 2022-2023 учебном году школу закончили 2 выпускника. Распределение выпускников следующее:

Кол-во обучающихся	Учебное заведение	Направление подготовки	Форма обучения
1	ВИЮ ФСИН России (Владимирский Юридический институт)	«Юриспруденция»	Бюджет
1	МГУ им.Н.П.Огарева	«Туризм»	Бюджет
1	СКИ РУК: Саранский кооперативный институт	«Экономический факультет»	Бюджет

Итого - 3
 Из них обучаются в республике - 2
 Из них обучаются за пределами республики - 1

Доля выпускников 11 класса, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования составляет 100%.

Выпускники 9 класса 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году 9 класс закончили 20 выпускников. Распределение выпускников следующее:

Кол-во обучающихся	Учебное заведение	Направление подготовки	Форма обучения
1	ГБПОУ Республики Мордовия "Краснослободский медицинский колледж".	«Сестринское дело»	Бюджет
2	ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	«Информационные системы и программирование»	Бюджет
1	ГБПОУ «Саранский электромеханический колледж»	«Разработка электронных устройств и систем»	Бюджет
1	ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж»	«Юриспруденция»	Бюджет
2	ГБПОУ «Саранский электромеханический колледж»	«Сетевое и системное администрирование»	Бюджет
3	ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»	"Электрофикация и автоматизация сельского хозяйства",	Бюджет
2	ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»	"Экономика и бухгалтерский учет" (по отраслям),	Бюджет
1	МГПУ «им.М.Е.Евсевьева» факультет довузовской подготовки	«Физическая культура»	Бюджет
1	ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум»	«Туризм и гостиничный бизнес»	Бюджет
6	Продолжили обучение в 10 классе		

Всего выпускников: 20

Продолжат обучение в 10 классе: 6

Поступили в СПО: 14

Из них аграрной направленности: 5

Из них педагогической направленности: 1

Выехали за пределы РМ: 1

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе – 30%.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе – 100 %.

Вывод: выпускники 9 и 11 классов все 100% поступили в средние и высшие учебные заведения

2.10 Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение квалификации и аттестация педагогических работников.

Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности; определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников – одна из главных задач современной школы..

Образовательное учреждение на 100% процентов обеспечено педагогическими работниками. В 2022-2023 учебном году в педагогический состав школы входили 34 человека.

Анализ педкадров по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество
Всего педагогов	34
Высшая квалификационная категория	15
I-я квалификационная категория	10
Не имеют категорию	9

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

от 2 до 5 лет – 2

от 5 до 15 лет – 6

от 15 до 20 лет – 3

свыше 20 лет – 23

Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников

Кол-во педагогических работников в ОУ	Кол-во педагогических работников в ОУ	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников, %
34	31	91

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию в общей численности педагогических работников, %
34	25	74

Доля молодых педагогов до 35 лет

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество молодых педагогов до 35 лет	Доля молодых педагогов до 35 лет, %
34	4	12

Педагогические работники школы награждены грамотами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования РМ, Почетными грамотами Правительства РМ.

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания

Кол-во педагогических	Количество педагогических	Доля педагогических
-----------------------	---------------------------	---------------------

работников в ОУ	работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания, %
34	11	32

Прохождение аттестации и повышение квалификации

Год	Прошли курсовую подготовку, чел	Прошли аттестацию, чел.
2022-2023	34	7

В течении прошедшего 2023 года педагоги образовательного учреждения активно повышали свою квалификацию, всего повышение квалификации прошли 30 человек. Повышение квалификации проходил: ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Учебный центр «Профзнания», ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева», Ф. ГАОУе ДПО «Академия реализации гос. политики и проф.развития работников образования Министерства Просвещения РФ», ООО СП «Содружество», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС); Яндекс Учебник; ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

Повышения квалификации происходило по следующим образовательным программам:

-««Формирование профессиональной компетенции педагога в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» и реализация обновленных ФГОС СОО», 144 ч;

-«Безопасность детей на дороге. Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», 36 ч.;

-«Алгебраические задания ЕГЭ: практический курс по решению и технологии обучения», 36ч;

- ««Курсы преподавания предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в учетом реализации ФГОС ООО»» 36.ч.;

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различных категорий обучающихся», 72 ч.;

-«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика), 36 ч.;

- «Учитель русского языка и литературы», 600 ч.;

-«Русский язык и литература», 36.ч;

-« Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(физическая культура), 36 ч.;

- «Развитие универсальных учебных действий младших школьников», 72 ч.;

- «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 80 ч.;

- «Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС СОО третьего поколения», 72 ч..

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (последние 3 года), %
34	34	100

Вывод: кадровые условия, созданные в образовательной организации, позволяют достигать планируемых результатов и обеспечивают качество образования на уровнях НОО, ООО, СОО.

Знания, полученные в процессе обучения, помогают эффективной работе административной команды в школе.

2.11 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

В течение учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Вся работа была направлена на развитие в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Проводились книжные выставки согласно знаменательным датам.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки:

1 кл. - Первое посещение. Структура книги - сентябрь

2 кл. - Расширенная структура книги. История книги - сентябрь

3 кл. - Иллюстраторы детских книг. Какими могут быть книги – октябрь 4 кл. - Первые газеты и журналы. Первые энциклопедии - ноябрь

5 кл. - Поиск книг в библиотеки - декабрь

6 кл. - Наши помощники – словари. Основные понятия. Информация – январь

7 кл. - Справочная литература. Виды информационных ресурсов - февраль

В целях профилактики сохранности учебников, проводились беседы с учениками школы.

Оказывалась помощь учащимся и учителям при выполнении творческих работ, велась подборка материала к праздничным мероприятиям.

Библиотека оформляла подписку на периодические издания 1,2 полугодие 2023 г:

«Известия Мордовии»

«Красная Слобода»

Библиотека обслуживала 135 школьников, 23 учителя.

К концу учебного года были подведены итоги движения библиотечного фонда:

Объем библиотечного фонда - 17832 экз.

Фонд художественной литературы составляет – 9001 экз.

Фонд методической литературы составляет – 5863 экз.

В том числе учебников – 2968 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858. Книгообеспеченность — 100%.

2.12 Оценка материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Учхозская СОШ» и отделениях имеются: классные комнаты, учебные кабинеты, две мастерские технического труда, одна комната обслуживающего труда, две библиотеки, три кабинета информатики, два спортивных зала, актовый зал, две столовые.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 80 % согласно типовому перечню.

Учебные кабинеты с интерактивным оборудованием:

Базовая школа:

-кабинет математики;

-кабинет истории;

-кабинет физики;

-кабинеты начальных классов (4);

- кабинет информатики;
 - конференц-зал;
 - кабинет ВКС;
 - кабинет по формированию цифровых и гуманитарных компетенций по предметной области «Информатика»;
 - кабинет центра «Точка роста» (2).
- Старосиндровское отделение:
- кабинет информатики;
 - кабинет центра «Точка роста»;
 - кабинет ВКС.

В базовой школе системой видеосвязи оснащен конференц-зал на 25 мест.

В учебном процессе используются два рабочих места для детей с ограниченными возможностями здоровья, приобретенные в рамках программы «Доступная среда».

Для проведения практической части уроков технологии по разделу «Сельскохозяйственный труд» применяется теплица.

В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, исторические и географические карты, модели, учебно-лабораторное оборудование, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Вывод: материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на удовлетворительном уровне.

2.13. Финансово-хозяйственная деятельность

По состоянию на 1 января 2024 г. МБОУ "Учхозская СОШ" в течение 2023 года получила доходов на общую сумму: 36633110,92 руб., в том числе:

- субсидии на выполнение госзадания – 34560226,29 руб.;
- субсидии на иные цели – 2566081,53 руб.;
- по приносящей доход деятельности – 506803,10 руб., в том числе:
код аналитики 130 – 506803,10 руб руб.
- код аналитики 150 – 0 руб.

Кассовые расходы за 2023 г. составили: 37633110,92 руб. в том числе:

- субсидии на выполнение госзадания – 34560226,29 руб.
- субсидии на иные цели – 2566081,53 руб.
- по приносящей доход деятельности – 506803,10 руб.

2.14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации создана система внутренней оценки качества образования. В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 47 от 27.03.2022). Целями системы оценки качества образования в школе являются:

- создание единой системы ВСОКО, обеспечивающей отслеживание динамики количественных (качественных) показателей успешности образовательной деятельности, определение степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и (или) потребностям учащихся;
- своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; оперативная оценка деятельности и ее конечных целей, выявление причин несоответствия показателей прогнозируемым;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

В 2022 г. администрацией школы посещались уроки педагогов с целью оценки качества образования. При посещении уроков в классах наблюдается, что большое внимание учителя уделяют использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения.

Технологические карты уроков грамотно отражают содержание учебного материала. Овладение обучающимися универсальными учебными действиями (коммуникативные, познавательные, регулятивные, личностные) происходит на каждом уроке.

Учителя работают над формированием регулятивных универсальных учебных действий: учат определять цели деятельности на уроке, отличать верно выполненное задание от неверно выполненного, дают возможность высказывать свои предположения, версии, увидеть проблему, выразить ее словесно, развивают навыки самостоятельной работы, оценить ответы товарищей. На уроках прослеживается работа по формированию познавательных универсальных учебных действий: учат ориентироваться в учебнике, находить ответы в учебнике, подтверждать свои ответы материалом из учебника и других источников, ведется системная работа по формированию логических операций (сравнение, анализ, обобщение, классификация, подведение под понятие), развивают рефлексивные умения. Для формирования коммуникативных универсальных учебных действий учителя используют работу в парах, группах, учат распределять роли при работе в группах, задавать вопросы, формулировать свои затруднения. Формированию личностных универсальных учебных действий способствует формирование мотивации учебной деятельности, развитие умения самостоятельно делать выбор в мире мыслей и чувств, дать нравственно-эстетическую оценку поступков.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией школы и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялся в информационно-аналитические справки, рассматривался на совещаниях при директоре, педагогических советах. Внутришкольный контроль успеваемости обучающихся носил системный характер, осуществлялся в виде плановых административных срезов. Обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы

осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

2.15. Организация питания

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 51 Закона) о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, в школе проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся начальной школы.

В школе функционирует столовая, горячим питанием охвачены 100% обучающихся.

Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Пищеблок школьной столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Производственные помещения и оборудование кухни имеется в необходимом объеме и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В пищеблоке имеются и ведутся ежедневно необходимые журналы (бракеража, регистрации пищевых отходов и т.д.) Часы приема пищи установлены в соответствии с распорядком дня и расписанием учебных занятий.

Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ. Организован родительский контроль организации горячего питания обучающихся.

2.16. Медицинское обеспечение общеобразовательного учреждения.

Система охраны здоровья обучающихся.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления физического, психического и духовного здоровья участников образовательного процесса – посещение музеев, экскурсии, спортивные и тематические мероприятия.

Медицинская служба состоит из специалистов районной поликлиники, которые осуществляют медицинские осмотры детей (медпункт находится в отделении дошкольного образования в детском саду «Ласточка»). Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, педагогов.

Оборудованы места сбора и временного хранения всех видов отходов, образующихся в школе.

Транспортировка твердых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории школы, содержание зеленых насаждений осуществляется постоянно.

Дежурные по школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся. Развитие здоровьесберегающей среды – немаловажное направление, причем как в детском коллективе, так и среди работников школы.

Педагоги организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. На всех уроках проводятся физминутки и гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В образовательном учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В целях обеспечения мер пожарной безопасности осуществляются тренировочные занятия по эвакуации детей. С персоналом школы проводятся инструктажи по пожарному тех. минимуму. Систематически проводится инструктаж и со всеми воспитанниками и учащимися, с фиксацией в журналах. Состояние пожарной безопасности и охраны труда выносятся на совещания, издаются приказы по школе.

В школе имеется «Паспорт безопасности объекта».

Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся инструктажи, обучение правильным действиям при возникновении ЧС. Два раза в год со всеми работниками проводятся инструктажи по соблюдению техники безопасности на рабочем месте.

В 8-11 классах по программе ОБЖ с учащимися проводятся занятия по изучению и действию учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера

3. Результаты анализа показателей деятельности

3.1 Общие выводы по результатам самообследования

Самообследование МБОУ «Учхозская СОШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, содержание и оценка качества образования, востребованность выпускников, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной безопасной среде.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Республики Мордовия.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, участия в конкурсах педагогического мастерства.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение о деятельности школы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Учхозская СОШ» в 2022 году соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

3.2. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Учхозская средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	158
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	153/97 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71/ 45%
1.19.1	Регионального уровня	36/23%
1.19.2	Федерального уровня	19/12 %
1.19.3	Международного уровня	11 / 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	158/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/ 68%
1.29.1	Высшая	15/ 44 %
1.29.2	Первая	10/ 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/ 44 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/ 47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	39

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	158/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв. м

3.3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/6 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/67 %
1.8.1	Высшая	1/17 %
1.8.2	Первая	3/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да