

Принята  
педсоветом школы  
Протокол № 2  
от 30.03.2023 г.

Утверждена:  
Директор МБОУ «Учхозская СОШ»  
\_\_\_\_\_ В.И. Маркин  
31.03.2023 г.

программа

**«ДАРИ ДОБРО»**

летнего оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием «Малышок»

п. Преображенский, 2023 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Дари добро»
Автор программы	Творческий коллектив воспитателей
Руководитель программы	Тюрина Елена Алексеевна, начальник
Место реализации программы	МБОУ «Учхозская СОШ»
Адрес организации	431290 Республика Мордовия Краснослободский район, п. Преображенский, ул. Садовая, д.4
Телефон	8(833443)20300
Форма проведения	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, развитие компетенций по роботопроектированию и 3-D моделированию.
Специализация программы	Здоровьесберегающая, развитие технических компетенций
Сроки проведения	01 июня – 21 июня 2023 г.
Общее количество участников (в том числе детей)	20 детей

Географии участников	Учащиеся МБОУ «Учхозская СОШ» в возрасте от 7 до 10 лет
Условия размещения участников	игровая комната, столовая, спортивная площадка, спортивный зал, актовый зал, библиотека.
Ожидаемые результаты	<p>Укрепление здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение социально-психологического климата.</li> <li>• Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам.</li> <li>• Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.</li> <li>• Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.</li> <li>• Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных группах. Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет школьная оздоровительная группа с дневным пребыванием детей. Разработка программы работы группы «Дари добро» была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе группы предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительной группы. По продолжительности программа «Дари добро» является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Программа «Дари добро» является программой пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Малышок», характеризует воспитательный процесс в период летних школьных каникул с учащимися от 7 до 10 лет, достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения, критерии эффективности, планируемые конечные результаты. Продолжительность пребывания школьников 21 календарный день. Обязательным является вовлечение в группу «трудных» детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

В основе деятельности лежит расширение традиционного подхода в

работе по укреплению здоровья детей, максимальное внимание развитию личности ребёнка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов, привлечения внимания каждого ребёнка к острейшей проблеме сохранения жизни на земле, создания в лагере стиля и тона отношений подлинного уважения друг к другу, к старшим, к Миру (планете Земля, необъятному космосу, ко всем живым созданиям и неживым телам).

Программа построена на основе

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, развитие компетенций по роботопроектированию и 3-D моделированию.

## **ЗАДАЧИ:**

1. Использование разнообразных форм и методов организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительной группы с дневным пребыванием.
2. Укрепление здоровья, содействие физическому развитию детей.
3. Развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение технологии 3D моделирования, роботопроектирования.
4. Содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии.
5. Содействие формированию санитарно-гигиенических и организаторских навыков по физической культуре.
6. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.

## **ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

- гуманизация отношений
- массовости и добровольности участия в делах школьного летнего отдыха;
- развития творчества и самодеятельности;
- социально значимой направленности деятельности;
- единства оздоровительной и воспитательной работы;
- взаимосвязи с семьёй и социальной средой;
- учёта половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- построения отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;
- дифференциации воспитания;
- соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности;
- комплексности оздоровления и воспитания ребёнка;
- уважения и доверия;
- социальной компетенции;
- гарантий.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ**

1. Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.
2. Обновление содержания и форм работы по организации школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
3. Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности школьной оздоровительной группы.
4. Научно-методическое обеспечение.
5. Оздоровление детей и профилактика заболеваний.
6. Реализация программы «Я – гражданин».
7. Организация природоохранной, экскурсионной деятельности.
8. Диагностические мероприятия по реализации программы.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Укрепление здоровья детей.
2. Освоение компетенций по 3D моделированию, роботопроектированию
3. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
5. Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

### **Реализация основных направлений программы**

#### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в школьной оздоровительной группе является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Утренняя гимнастика.
- Принятие солнечных и воздушных ванн.
- Организация пешеходных экскурсий.
- Организация здорового питания детей.
- Организация спортивно-массовых мероприятий.
- 3D моделирование, роботопроектирование.
- Спортивные эстафеты.
- Подвижные спортивные игры.

#### **Работа по патриотическому воспитанию детей**

- Беседа «Символика Российской Федерации».
- Конкурс рисунков «Мне уголок России мил».
- Посещение краеведческого музея Краснослободского района.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
5. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
7. Электронная версия газеты « 1 сентября. Начальная школа»
8. Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2008 г.
  9. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
  10. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
  11. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
  12. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
  13. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
  14. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
  15. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
  16. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.