

Принято на Педагогическом совете

Утверждаю

Протокол №6 от «04» апреля 2020г.

Директор школы В.И. Маркин

Приказ № 66/1 от «04» 04. 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

1. Общие положения

Настоящие положение разъясняет порядок обеспечения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее - учащиеся). Настоящее Положение об индивидуальном обучении детей на дому составлено на основании: федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в— Российской Федерации"; федерального закона от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав— ребенка в Российской Федерации"; федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите— инвалидов в Российской Федерации"; приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016— г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому"; постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28— сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января— 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта

2021 г.— 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017— г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; распоряжения Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 "Об— утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"; методических рекомендаций "Об организации обучения детей, которые находятся— на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.; методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с— ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7— августа 2018 г. № 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении"; письма Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 "Об— организации образования на дому". приказа Министерства образования и науки Самарской области от 4 сентября— 2014 г. № 276-од "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому,

1.1. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми - инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.2. Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

1.3. Основными задачами индивидуального обучения являются: обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;

реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.5. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы.

1.6. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся. Задачи организации обучения учащихся на дому: создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных— общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения; создание специальных условий для успешного освоения учащимися— дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения; создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;— создание специальных условий для социализации учащихся.—

2. Организация образовательного процесса

2.1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя Организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Организацию следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);

-заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

-заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Организации издается приказ об организации обучения учащегося на дому (образец приказа представлен в приложении 2).

2.4. Между Организацией и родителем (ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в приложении 3).

2.5. Рекомендуются организовать обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителем (ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.8. При не предоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного (ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

2.10. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации или нескольких Организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной

индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

2.12. Для обучения учащихся на дому Организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.13. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психологопедагогическим консилиумом Организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2.14. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся. В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.15. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем Организации.

2.16. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем Организации.

2.17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией,

проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Организации.

2.18. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Организации.

2.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители руководителя Организации.

2.20. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

2.21. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

2.22. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.23. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. Организация: предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные— пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на— дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в— части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР; - создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах,— смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования; осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в— следующий класс;

-оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям)— учащихся на дому;

3.2. Родитель (и) (законный(е) представитель(и)) учащегося: обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,— создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют— рабочее место; обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент— проведения учебных занятий на дому;

- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;— своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о— необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3.3. Педагогические работники: организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком— (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий; - своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные— занятия, успеваемость;

-своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;— вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями)— (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

4. Организация обучения на дому

4.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации.

4.2. Образовательная организация в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издает распорядительный акт об организации обучения на дому.

4.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

4.4. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

4.5. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации.

4.6. Осуществляя обучение на дому, образовательная организация: на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации; обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ; осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся; выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании: лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня; лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательными организациями; лицам, не прошедшим итоговой аттестации или

получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательными организациями, лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.7. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

4.8. Образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором.

4.9. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.

4.10. Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.

4.11. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями и утверждается руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность. 4

.12. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее: в 1-4 классах – 8 ч в неделю,— в 5-7 классах – 10 ч в неделю,— в 8-9 классах – 11 часов в неделю,— в 10-11 классах – 12 часов в неделю.—

4.13. Право на распределение часов по учебным дисциплинам предоставляется организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний. Такие предметы как ИЗО,

музыка, МХК, ОБЖ изучаются обучающимися самостоятельно или на уроках (по желанию ребёнка).

4.14. Решение о переводе больных детей в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

4.15. Больной ребенок, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

4.16 . Больные дети, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

4.17. Больные дети, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана образовательной организации, на основании решения Педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.18. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки установленные законодательством.

4.19 .Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, организация, осуществляющая образовательную деятельность, выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса - аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI класса - аттестат о среднем общем образовании.

4.20. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики нормативноправовому регулированию в сфере образования.

5. Кадровый состав

5.1. При назначении учителей, работающих с больными обучающимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

5.2. В случае болезни учителя (в течение недели) администрация организации с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

6. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

6.1. Финансовое обеспечение деятельности государственной образовательной организации, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, за счет средств областного бюджета, устанавливаемым постановлением Правительства Республики Мордовия. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение на дому, осуществляется за счет средств областного бюджета в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, устанавливаемым постановлением Правительства Республики Мордовия.

6.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

6.3. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

6.4. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим

учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуются с родителями (законными представителями), издается приказ по школе о переносе занятий с указанием точного времени.

6.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями)

6.6. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться.

6.7. В случае досрочного окончания занятий директор издает приказ, который передается в бухгалтерию.

7. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому

7.1. Обучающийся имеет право: на получение полного общего образования в соответствии с— государственным стандартом; на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений; на моральное поощрение за успехи в учении;— на участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);— на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами— библиотеки

7.2. Обучающийся обязан:

-соблюдать требования организации, осуществляющей— образовательную деятельность;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и— творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;

— соблюдать расписание занятий

;— согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;— вести дневник.—

7.3. Родители (законные представители) имеют право: -

- защищать законные права ребенка

;— обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации

— организации, осуществляющей образовательную деятельность, в управление образования;

- присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и— с разрешения руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- вносить предложения по составлению расписания занятий;

— получать консультативную помощь специалистов образовательной— организации в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

7.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования организации, осуществляющей— образовательную деятельность; поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

— своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях— врача, особенности режима дня ребенка; создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

— своевременно, в течение дня информировать организацию,— осуществляющую образовательную деятельность, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;

-контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

7.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации” №273-ФЗ от 29.12.2012г ст. 47 п. 3. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов— детей; развивать навыки самостоятельной работы с— учебником, справочной и художественной литературой;

-знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних— занятий; не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;

— своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, в— котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации; один раз в месяц предоставлять его на подпись родителям— (законным представителям); выставлять оценки в дневник обучающегося;— систематически

вносить данные об успеваемости обучающегося в классный— журнал Классный руководитель обязан:

-поддерживать контакт с обучающимися и родителями,— выявлять особенности обучающихся и состояние здоровья больных детей; вносить сведения об обучающемся, находящемся на— при необходимости обращаться к администрации организации, осуществ— индивидуальном обучении, в классный журнал.

7.6. Администрация обязана: на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней— подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося; составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и— родителями расписание занятий; контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся; контролировать выполнение учебных программ, аттестацию— обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

-обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

8. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

8.1. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий производится на основании Положения о ведении школьной внутренней документации, утвержденного директором

. 8.2. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от № », отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому. В классный журнал, в котором есть обучающийся на дому, вкладывается копия приказа. Все отметки обучающегося на дому вносятся также и в электронный журнал.

8.3. В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного или утерянного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: тетради обучающегося, поурочные и тематические планы.

8.4. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве организации 5 лет.

9. Заключительные положения

9.1 Настоящее Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

10. Документы, регламентирующие обучение на дому заявление родителей

—, заключение медицинской организации,

— заключение психолого-медико-педагогической комиссии,

— договор об оказании образовательных услуг,

— приказ Организации

— индивидуальный учебный план или СИПР,

— календарный учебный график

,— индивидуальное расписание занятий.—