

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Учхозская средняя общеобразовательная школа»
Краснослободского района Республики Мордовия

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО протокол №1 от «31» августа 2023 г. Руководитель ШМО: _____ / Пчельникова М.И/	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ /Милькевич О.В./ «1» сентября 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____ /Маркин В.И/ «1» сентября 2023 г.
--	--	--

Рабочая программа по учебному курсу

Подвижные игры 1 класс

УМК «Школа России»

2023 - 2024 учебный год

Составитель:
Приезжева Л.И.,
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному курсу «Подвижные игры» для 1 класса разработана в соответствии Авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010)

1. Общая характеристика учебного курса

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих задач: совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазанье, метании; обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу; развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости; формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми; обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности. Предлагаемая программа характеризуется направленностью: на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), регионально-климатическими условиями и видом учебного учреждения. **Реализация данной программы возможна также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

2. Место учебного курса «Подвижные игры» в учебном плане.

Учебный курс «Подвижные игры» изучается в 1 классе из расчёта 1 ч в неделю.

3. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного курса «Подвижные игры»

Личностные:

- формировать культуру здорового образа жизни;
- развивать интерес к занятиям физической культурой;
- воспитывать уважение к культуре других народов, ценностное отношение к народным играм как культурному наследию.

Метапредметные:

- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, беге, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями.

Образовательные (предметные):

- учить комплексам физических упражнений с оздоровительной направленностью; развивать и совершенствовать физические качества.

Планируемые результаты:**Личностные:**

- стремление к соблюдению культуры здорового образа жизни;
- проявление интереса к занятиям физической культурой;
- проявление уважения к культуре других народов, ценностное отношение к народным играм как культурному наследию.

Метапредметные:

- развитые жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, беге, обогащенный двигательный опыт. **Образовательные (предметные):**
- знание комплексов физических упражнений с оздоровительной направленностью; - повышение уровня физических качеств.

6. Тематическое планирование учебного курса «Подвижные игры»

№ п/п	Наименование разделов и тем	теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ.	1		1
2	Народные игры		1	1
3	Подвижные игры с элементами спортивных игр		1	1
4	Подвижные игры с элементами гимнастики и акробатики		1	1
5	Мини - баскетбол		1	1
6	Подвижные игры с элементами спортивных игр		1	1
7	Подвижные игры с элементами легкоатлетических упражнений		1	1
8	Народные игры		1	1
9	Подвижные игры с элементами гимнастики и акробатики		1	1
10	Подвижные игры с элементами спортивных игр		1	1
11	Игры - эстафеты		1	1
12	Спортивные праздники		1	1

13	Подвижные игры с элементами спортивных игр		1	1
14	Народные игры		1	1
15	Подвижные игры с элементами легкоатлетических упражнений		1	1
16	Игры - эстафеты		1	1
17	Подвижные игры с элементами гимнастики и акробатики		1	1
18	«Пионербол»		1	1
19	Игры - эстафеты		1	1
20	Пионербол		1	1
21	Игры - эстафеты		1	1
22	Пионербол		1	
23	Подвижные игры с элементами спортивных игр		1	1
24	Подвижные игры с элементами спортивных игр		1	
25	Мини - баскетбол		1	1
26	Подвижные игры с элементами гимнастики и акробатики		1	1
27	Спортивные праздники		1	1
28	Подвижные игры с элементами гимнастики и акробатики		1	1
29	Народные игры		1	1
30	Пионербол		1	
31	Подвижные игры с элементами легкоатлетических упражнений		1	1
32	Подвижные игры с элементами гимнастики и акробатики		1	1
33	Игры - эстафеты		1	1
	Всего	1	32	33

Учебно-методическое обеспечение учебного курса

Учебник	Методическое пособие для учителей	Дополнительная литература	Цифровые образовательные ресурсы
<p>В. И .Лях</p> <p>Физическая культура 1 - 4 классы</p> <p>Москва, «Просвещение»,2012</p>	<p>П. К. Петров. Методика преподавания гимнастики в школе. М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2000.- 448с.</p> <p>Ю. П. Малков, Легкая атлетика. Издательство УдГУ, 1996 г.</p> <p>В. В. Осинцев. Лыжная подготовка. Издательство УдГУ, 1996 г.</p> <p>А. Л. Дулин. Баскетбол в школе. Издательство УдГУ,1996г.</p>	<p>Н. А. Соловьев, И. А. Варнавский, Г. Б. Северухин История развития физической культуры и спорта в Удмуртии. Издательский дом «Удмуртский университет». Ижевск, 2001.</p>	<p>http://www.fizkulturavshkole.ru/</p> <p>http://sport-men.ru/</p> <p>http://fizkulturnica.ru/</p>