

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Учхозская средняя общеобразовательная школа»

Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Зам. директора по воспитательной работе _____ /Радайкина Н.В./</p> <p>«31» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор школы _____ /Маркин В.И/</p> <p>«1» сентября 2023 г.</p>
--	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности в 5 классе
«Этнокраеведение»**

Составитель:

Приезжева Л.И.,

учитель мокшанского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Этнокраеведение» (мордовская национальная культура) для 5 класса предназначена для базового уровня и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644.

Рабочая программа разработана с учетом:

- Примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15).
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189.

Сроки реализации программы: один год

Курс «Этнокраеведение» формирует у учащихся представления о богатой народной культуре данного региона, знакомит с этнографией и фольклором мордовского народа, населяющего Республику. Этот курс призван сформировать одну из ключевых компетенций – толерантность, которая означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего края, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Программа рассчитана на 1 занятие по 40 минут в неделю, 34 недели .

Главная цель курса - пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства своего кровного родства с её прошлым и настоящим.

Задачи курса:

Для достижения этой цели выдвигаются конкретные задачи:

- Просветительская** (приобщение к истории культуры и устному народному творчеству народов Ульяновской области).
- Агитационная** (увлечь школьников литературно-краеведческим поиском).
- Эстетическая** (раскрыть школьникам богатство мира идей и образов сказаний и легенд народов Поволжья).
- Лингво-коммуникативная** (обогатить устную и письменную речь школьников).

Цель программы: пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры народов Поволжья, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

Задачи программы:

1. Изучение прошлого и настоящего Республики Мордовия, обычаев, традиций и духовной культуры мордовского народа.
2. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
3. Активизация поисковой деятельности учащихся.
4. Принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.
5. Воспитание чувства гордости за свой многонациональный народ, его культурное наследие.

Основным содержанием духовно нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Базовые национальные ценности производны от национальной жизни России во всей её исторической и культурной полноте, этническом многообразии.

Традиционными источниками нравственности являются:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, природа, человечество.

Основные принципы построения программы:

- тесное сотрудничество детей, руководителя и семей учащихся;
- единство образовательной и воспитательной работы с детьми в сочетании с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- соблюдение добровольности участия в деятельности, дифференциация детей по интересам и направленности на

определенный вид деятельности.

Программа предусматривает проведение занятий один раз в неделю. Предмет связан с родственными учебными дисциплинами – основным курсом литературы, курсами русского языка, отечественной истории, географии. Технологией

Межпредметные связи

В ходе изучения курса максимально реализуются межпредметные связи, что послужит средством гармоничного развития учащихся.

Содержание программы кружка могут быть дополнительным материалом таких школьных предметов учащихся начальных классов как русский язык и литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, спецкурс «Речь и культура общения».

Для реализации поставленных задач используются различные формы работы.

Формы проведения занятий:

1. Беседы
2. Экскурсии в школьный комплексно-краеведческий музей.
3. Игры
4. Заочные путешествия
5. Проектная деятельность
6. Исследовательская деятельность
7. Создание мультимедийных презентаций.

Формы подведения итогов реализации программы.

-Подготовка рефератов, докладов, сообщений, рисунков по изучаемым темам.

- подготовка презентаций по темам: «Национальные праздники», «Заочное путешествие по Мордовии».

Планируемые результаты

Личностные и метапредметные результаты освоения программы .

Личностные результаты:

- понимание мордовской культуры как одной из основных ценностей мордовского народа, её значении в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности мордовской культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры мордовского народа.
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные результаты

- Регулятивные: – учиться обнаруживать и формулировать проблему;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
 - работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;
 - работать по составленному плану;
 - понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.
- способность извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.

Познавательные: – предполагать, какая информация нужна;

- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;

– представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.

Коммуникативные:

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные результаты

В результате изучения предмета ученик должен узнать:

- национальности, проживающие в Поволжье;
- отличительные особенности русского, татарского, чувашского, мордовского костюмов;
- главные национальные праздники ;
- обычаи, особенности культурных традиций мордовского народа.
- представление о важнейших элементах материальной культуры мордовского народа;
- освоение композиции мордовской национальной одежды; умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;

Учащиеся должны научиться:

- приветствовать на , мордовском языке;
- играть в народные игры;
- узнавать принадлежность народных мелодий;

Выполнять элементы национального костюма.

- быть толерантным к представителям других народностей.

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства толерантности; через знания истории и культуры народов Поволжья происходит формирование личности патриота и достойного гражданина своей страны.

Программа курса должна позволить учащимся понять и освоить художественные традиции мордовского народа во всей многогранности, в самых ярких проявлениях. Каждый ученик становится как исполнителем, так и создателем, творцом. Воспитание творческой личности, воспитание творчеством – главная художественно–педагогическая идея занятий искусством.

Учебный план

№п/п	Разделы программы	Количество часов	Количество часов	
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Истоки становления истории мордовского народа.	4	4	8
3	Мордовский костюм – часть духовного богатства своего народа.	6	6	12
4	Культура и спорт-	3		3
5	Фольклор-	4	3	7
6	Сохранение национальных традиций и истории своего народа и для подрастающего поколения	1	2	3
Всего		19	15	34

Содержание программы.

Введение - 1ч.

Почему моя республика называется Мордовией. Какие народы живут в республике. Чем богат духовный мир народов Мордовии. Герб, флаг, гимн своей республики. Чем славится столица Мордовии. Какими достопримечательностями гордятся жители республики

Истоки становления истории мордовского народа -8ч

Государственные символы Республики Мордовия. История мордовского края. Многовековые традиции и обычаи мордвы. Национально-культурные традиции мордвы. Семейно-бытовые традиции. Мордовские национальные

праздники Традиционная кухня *.Жилище* – сложный культурно-бытовой комплекс, который выражает природные условия, направления хозяйства, формы семейного быта, традиции и обычаи, уровень развития производительных сил.

Усадьба мордовских селений: двор (жилой дом, надворные постройки) и зады (огороды, баня, гумно и т. д.). Особенности планировки двора и хозяйственных построек. Система расположения жилого дома и надворных построек.

Типы жилищ и интерьер жилища. Архитектура жилища. Строительная техника и обряды.

Термины, связанные с жилищем: «кудо», «кардаз», «кудыкелькс», «кудо пря» и т. д.

Самостоятельная работа.

Изготовление буклета « Мордовская национальная кухня.»

Мордовский костюм – часть духовного богатства своего народа.-12ч

Особенности мордовской одежды - важнейшего элемента материальной культуры народа. Отражение природно-хозяйственных, социально-экономических условий жизни народа, его традиций, эстетического вкуса.

Женские украшения. Оригинальность женских головных уборов и украшений: панго, черьбулонь вельтямо, сорока коня, колодка, сьулгам, эрьгть, кедькс, их особенности и композиция.

Верхняя одежда женщин и мужчин, его типы. Деление одежды по временам года.

Обувь. Особенности плетения обуви. Рисование дома, зарисовка орнаментов на наличниках.

Ткачество. Вышивка. Вязание. Плетение.

Ткачество. Подготовка холста для ткачества, обработка волокна, прядение. Виды волокна для пряжи.

Способы прядения изделий. Виды нитей для получения холста. Техника узорного тканья. Ткацкий станок, его устройство.

Вышивка. Основные цвета мордовского орнамента и вышивки: чёрный, красный, жёлтый, зелёный.

Особенности геометрического орнамента. Связь его с древним письмом. Его отличительные особенности, от русского орнамента и вышивки. Узоры головных уборов. Отличительные особенности мордовской и русской вышивки.

Вязание. Что такое вязание? Принадлежности для вязания. Соответствие крючков и ниток, спиц и ниток. Цветотехника.

Элементы вязания. Особенности вязания у мордвы. Узоры национального характера. Типы вязаний: вязание крючком, вязание спицами.

Бисероплетение. Инструменты и приспособления для плетения. Материал для плетения. Техника плетения.

Самостоятельная работа.

Рисование национального костюма и в отдельности орнаментов вышивки на одежде. Изготовление кукол

Культура и спорт-3ч

Живопись, скульптура, литература .Знаменитые деятели культуры. Гордость мордовской нации. (Знаменитые спортсмены) Виртуальная экскурсия. Музей С. Д. Эрзи.Мордовский национальный музей.

Фольклор-7ч

Мордовские народные песни. Сказания и предания. Мифология мордвы. Устное народное творчество. Сказки, загадки. Народные подвижные игры.

Самостоятельная работа.

Иллюстрирование песен, сказок. Чтение мифов и сказок. Разучивание подвижных игр

Сохранение национальных традиций и истории своего народа и для подрастающего поколения-3ч

Экскурсия в краеведческий музей г. Краснослободск

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименования разделов и тем.	Вид занятий	Ко л-во ча	Виды самостоятельной работы	Планируемые результаты освоения материала (предм, метапредм, личностные)	Дата проведения занятия	
						План	Факт
	Введение	Просмотр фильма о Мордовии	1		Предметные: -формирование понятия, что такое культура- представление о важнейших элементах материальной культуры		

1.	Истоки становления истории мордовского народа.		8		мордовского народа; - умение выделять типы жилищ, особенности постройки двора и хозяйственных построек. Метапредметные: - организовывать свое рабочее место под руководством учителя; - отвечать на вопросы учителя и товарищей по классу; овладение приемами отбора и систематизации материала на данную тему; - способность участвовать в речевом общении. Личностные: - принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности. понимание мордовской культуры как одной из основных ценностей мордовского народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни; - осознание эстетической ценности мордовской культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее-		
1.1	Государственные символы Республики Мордовия.	беседа	1	Подбор иллюстраций, слайдов для презентации			
1.2	История мордовского края.	Занятие ознакомление	1	Викторина.			
1.3	Многовековые традиции и обычаи мордвы.	Комбинированное занятие	1	Сообщение.			
1.4	Национально-культурные традиции мордвы.	Комбинированное занятие	1	Презентация.			
1.5	Семейно-бытовые традиции.	- беседа	1	Чтение интересных произведений.			
1.6	Мордовские национальные праздники	беседа	1	Рисунок и сообщение по теме			
1.7-1.8	Традиционная кухня	беседа	2	Изготовление буклета «Мордовская национальная кухня.»			

2.	Мордовский костюм – часть духовного богатства своего народа.		12		<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение композиции мордовской национальной одежды; - развивать умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента. освоение композиции мордовской национальной вышивки, орнамента; - развивать умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки <p>представление о важнейших составных культуры и спорта спортивной мордовского народа;</p> <p>.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность извлекать информацию из различных источников; - овладение приемами отбора и систематизации материала на данную тему; - применение приобретенных знаний в повседневной жизни; - сравнивать предметы: находить общее и различия, группировать их. - применение приобретенных знаний в повседневной жизни. - научиться играть в национальные подвижные игры 		
2.1-2.2	Разнообразные мордовские украшения.	Комбинированное занятие	2	Подготовить Сообщения.			
2.3	Особенности мордовских украшений в национальном костюме.	беседа	1	презентация			
2.4-2.5	Особенности мордовской вышивки.	ознакомление	2	Подготовить Сообщения. Оформление орнаментов.			
2.6-2.7	Бисероплетение.	Комбинированное занятие	2	Викторина.			
2.8-2.9	Вязание, ткачество, плетение.	Комбинированное занятие	2	Выполнение элементов орнамента			
2.10-2.13	Изготовление мордовских кукол.	исследование.	4	Выставка.			
3.	Культура и спорт		3				
3.1-3.2	Живопись, скульптура, литература. Знаменитые деятели культуры	Комбинированное занятие	2	Виртуальная экскурсия Музей С. Д. Эрзи.			
3.3	Гордость мордовской нации. (Знаменитые спортсмены)	Комбинированное занятие	1	Презентация			

4	Фольклор		7		Личностные: - понимание мордовской культуры как одной из основных ценностей мордовского народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни; - осознание эстетической ценности мордовской культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее.		
4.1	Мордовские народные песни.	Комбинированное занятие	1	Иллюстрирование песен			
4.2	Сказания и предания. Мифология мордвы	Комбинированное занятие	1	информации по теме.			
4.3-4.4	Устное народное творчество. Сказки, загадки.	Комбинированное занятие	2	Чтение сказок			
4.5-4.7	Народные подвижные игры.	Игровое занятие	3	Разучивание игр			
5.	Сохранение национальных традиций и истории своего народа и для подрастающего поколения		3				
5.1-5.2	.Экскурсия в краеведческий музей (г. Краснослободск)	Экскурсия.	2				
		ИТОГО: 34 часа.					