

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Учхозская средняя общеобразовательная школа»
Краснослободского района Республики Мордовия

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО протокол №1 от « » 2024г. Руководитель ШМО: _____/ /	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по НМР _____/Милькевич О.В./ «31» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____/Маркин В.И/ «31» августа 2024 г.
---	---	---

Рабочая программа
по элективному курсу
Основы агротехнологии
8 класс
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Андина Наталья Дмитриевна, учитель биологии

с.Старое Синдрово, 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы агротехнологии» для 8 класса составлена на основе примерной программы по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» и федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Общая характеристика элективного курса

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе и 5-7 классах.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей лицеев, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках «Технология.

Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)».

Содержанием программы «Основы агротехнологии» по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» предусматривается изучение материала по следующим основным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
 - получение, обработка, хранение и использование информации;
 - элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
 - знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися
- ;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
 - творческая, проектная деятельность;
 - история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники. Базовыми для программы по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд»

являются разделы «Растениеводство». Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере сельскохозяйственного производства и в личных подсобных хозяйствах и отражение в них современных научно-технических достижений;
 - возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность
- ;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
 - возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
 - возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими

работами, должно предвзятысянеобходимым минимумом теоретических сведений. Теоретическая подготовка заключается, прежде всего, в формировании ведущих понятий технологий сельского хозяйства – сорт, порода, урожайность, продуктивность и т.д.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются сельскохозяйственные опыты, практические и лабораторно-практические работы, метод проектов. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями и технологических расчетов. На лабораторно-практических работах изучаются свойства почвы, удобрений. Учитель в соответствии с имеющимися в школе возможностями выбирает объекты и темы практических работ для учащихся, чтобы они как можно полнее представляли изучаемые агротехнологии. При этом необходимо учитывать полезность объектов труда для учащихся соответствующего возраста. Практическая деятельность включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение учащихся в поисковую, исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с выполнением работами. Для каждой темы перечислены возможные и наиболее целесообразные с точки зрения реализации минимума содержания виды практической деятельности.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Специфика сельскохозяйственных проектов такова, что их выполнение требует значительного времени. Продолжительность проекта определяется биологическими особенностями выращиваемых растений. Поэтому проектная деятельность организуется не как завершающий этап, а в тот период учебного года, когда необходимо начинать выполнение проекта в соответствии с агротехникой конкретных сельскохозяйственных культур. Предполагается, что значительная часть проектных работ

будет выполняться в внеурочное время, в том числе во время летней практики. По методу проектов может быть организована и традиционная для сельской школы опытническая работа.

Для реализации обязательного минимума содержания по разделам

«Растениеводство» в школе имеется учебно-

материальная база для организации практической деятельности школьников. Школьные учебно-опытные участки (УОУ), кабинеты биологии, кабинет технологии являются основной базой изучения растениеводства. Так же для реализации и программы предусмотрено сотрудничество с ГУП «Плодовый годный питомник», расположенного на территории села.

Большое внимание обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций.

Интегративный характер содержания обучения курса «Основы агротехнологии» предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Для обучения технологиям сельского хозяйства наиболее важны связи с биологией и химией.

Цели изучения курса

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения,

интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.

Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, и искать оригинальные решения; самостоятельно выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств представления информации из знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты обучения

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию природных объектов, материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми потребительскими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения приусадебного хозяйства; формировании культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Место курса в учебном плане.

На изучение элективного курса «Основы агротехнологии» в 8 классе отводится 17 часов в год.

Требования к уровню подготовки школьника.

Знать/понимать

полный технологический цикл получения 2-3-

видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассады и способам в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.

Уметь

разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или при школьном участке; проводить фенологические наблюдения и

осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

Основное содержание 8 класс (17 часов)

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (3 часа) Осенние работы

Основные теоретические сведения.

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов. Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и их охраной почв

Практические работы.

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка луковиц. Учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор из закладок на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений.

Варианты объектов труда.

Свекла, морковь, капуста, картофель, календула, астры, нарциссы, тюльпаны, чеснок.

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, капуста, картофель.

Весенние работы

Основные теоретические сведения

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений. Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

Практические работы.

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приоткрытие экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корне

клубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковичками, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

Варианты объектов труда.

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, петрушка, календула, настурция, космея. Зеленые культуры, капуста, свекла, морковь, петрушка, георгины, флоксы, гладиолусы, пионы.

Творческая, проектная деятельность (2 ч)

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. Выбор и утверждение тем проектов: консультационная информация

по этапам проектирования, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта. Практические работы.

Выявление и формулирование проблем, связанных с получением сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, выбор и обоснование темы проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений и развитие растений, уборка и учет урожая, защита проекта.

Варианты тем проектов.

Самый ранний редис (морковь, свекла), «Праздник первого салата» (изучение сортов салатов, выбор самых хранливых видов и сортов).

Выращивание плодовых и ягодных культур (6 часов)

Основные теоретические сведения

Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.

Практические работы.

Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за

плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов, внесение удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.

Прививка,

подвязка и укуривание стеблей малины, удобрение и обработка почвы вокруг кустарников, пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков, визуальная оценка пораженности кустарников и необходимость проведения мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений, сбор дикорастущих растений, обладающих инсектицидными свойствами, приготовление растворов малотоксичных пестицидов, обработка ими кустарников.

Варианты объектов труда

Земляника, малина, смородина, крыжовник, яблоня.

Выращивание растений рассадным способом в защищенном грунте (3 часа)

Основные теоретические сведения.

Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лам

пленочные укрытия, парники, плёночные укрытия.

Практические работы.

Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, плёночное укрытие, теплицу; подкормка.

Варианты объектов труда.

Свекла, томаты, сладкий перец, сельдерей, астры, тагетес.

Творческая, проектная деятельность (2 часа)

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Выполнение основных приемов ухода за растениями, выбор необходимых ручных орудий и инструментов. Технологии изготовления изделий из металла, древесины. Поиск недостающей информации.

Практические работы.

Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы, разработке новых видов ручных инструментов, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов и оборудования, разработка технологической карты изделий. Изготовление изделий, их испытание, защита проекта.

Варианты объектов труда.

Рыхлители, мотыги, устройства для полива.

Выращивание декоративных деревьев и кустарников (3 часа)

Основные теоретические сведения.

Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие ландшафтного дизайна. Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Правила безопасного труда в декоративном садоводстве.

Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.

Практическая деятельность.

Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур, составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке, выбор и подготовка посадочного материала, посадка деревьев и кустарников.

Варианты объектов
труда Декоративные кустарники и деревья.

Охрана и улучшение почв (1 час)

Основные теоретические сведения.

Экологический и экономический аспект обработки почвы и применения удобрений, мероприятия по охране почв и повышению плодородия. Составление почвенных карт. Основные элементы питания растений, простые методы агрохимического анализа. Растения-индикаторы кислотности почвы. Профессии, связанные с охраной и улучшением почв.

Практическая деятельность.

Взятие почвенных проб, определение кислотности почвы на пришкольном и приусадебном участке (совместно с учителем химии), ознакомление с почвенными картами, составление плана внесения удобрений или извести по данным почвенных карт, определение норм внесения под конкретные культуры, внесение удобрений под осеннюю обработку почвы, разработка плана почвоохранительных мероприятий на учебно-опытном участке, оценка культуры применения минеральных удобрений в своем селе.

Варианты объектов труда.

Минеральные удобрения, известь, образцы почвенных карт, реактивы и оборудование для определения кислотности почвы.

Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке в ЛПХ (1 час)

Основные теоретические сведения.

Организация и планирование производства сельскохозяйственной продукции в личном подсобном хозяйстве и на школьном учебно-опытном участке для удовлетворения потребностей семьи, школьной столовой.

Практические работы.

Составление плана размещения культур на участке, определение примерного объема производства продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи, определение планируемого дохода, прибыли.

Варианты объектов труда.

Справочная литература по нормам потребления продуктов питания, урожайности ведущих сельскохозяйственных культур региона.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 кл (17 часов)

Разделы темы	часы
ВСЕГО	17
Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	3
<i>В том числе творческая, проектная деятельность</i>	2
Выращивание плодовых и ягодных культур	6
<i>В том числе творческая, проектная деятельность</i>	3
Выращивание растений рассадным способом в защищенном грунте	3
<i>В том числе творческая, проектная деятельность</i>	2
Выращивание декоративных деревьев и кустарников	3
Охрана и улучшение почв	1
Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке в ЛПХ	1

Календарно-тематическое планирование

элективного курса «Основы агротехнологии» для 8 класса

Разделы темы	Кол- во часо в	дата	
		по плану	фактич
РАСТЕНИЕВОДСТВО	17		
Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	3		
Правила безопасного труда в растениеводстве. Понятие об урожайности, уборка и учет урожая овощных культур	1		
Отбор и закладка на хранение семян в двулетних культурах, клубней и луковичных многолетних растений.	1		
Размножение растений семенами.	1		
Выращивание плодовых и ягодных культур	6		
Технология размножения ягодных кустарников	1		
Прививка плодовых культур - как способ размножения.	1		
Обрезка – формирование кроны плодовых культур	1		
Вредители и болезни ягодных кустарников	1		
Виды минеральных удобрений, правила их внесения.	1		
Отбор посадочного материала, уход за плодовыми деревьями	1		
Выращивание растений рассадным способом в защищенном грунте	3		
Технология рассадного способа выращивания растений	1		
Оборудование для выращивания рассады	1		
Выбор культур для выращивания рассадным способом	1		
Выращивание декоративных деревьев и кустарников	3		
Технология выращивания декоративных растений. Понятие о ландшафтном дизайне	1		
Составление плана размещения декоративных культур	2		
Охрана и улучшение почв	1		
Мероприятия по охране почв и повышению плодородия	1		
Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке в ЛПХ	1		
Составление плана размещения культур на участке	1		