

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Учхозская средняя общеобразовательная школа»
Краснослободского района Республики Мордовия

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО протокол №1 от 31.08.2022 г. Руководитель ШМО: _____ / Маркина С.В. /	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ / Милькевич О.В./ «1» сентября 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____ /Маркин В.И./ «1» сентября 2022 г.
--	---	---

Рабочая программа по предмету

Технология

11 класс

2022-2023 учебный год

Составитель: Тюрин М.М.
учитель физкультуры

Преображенский 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Д.Симоненко по технологии (базовый уровень), 10-11 классы. Рабочая программа рассчитана на применение учебника Симоненко В.Д. и др. «Технология: 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник для общеобразовательных учреждений».

Основная цель программы – передача учащимся знаний, необходимых для профессионального самоопределения, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики, формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

Программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетенций. Рабочая программа составлена на 34 учебных часов, из расчета по 1 ч в неделю.

Цели.

Основная цель программы – передача учащимся знаний, необходимых для профессионального самоопределения, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики, формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации. Задачей программы является развитие у учащихся творческой активности в области технология.

Ценностные ориентиры содержания учебных разделов программы

Проектирование является неотъемлемой частью любой деятельности. Проекты могут быть технические, социальные, экономические, военные, художественные и т.д. Проектирование включает в себя ряд логических операций:

- разбивку каждого вопроса на части для облегчения его решения;
- поиск закономерности – даже там, где очевидной естественной последовательности на первый взгляд не выявляется;
- исключение метода проб и ошибок как нерационального;
- построение мысленных макетов, моделей, образов, схем будущего проектирования;
- изучение литературы и других источников по теме проектирования.

Любой проект направлен на изменение окружающей среды. Проект также предусматривает изготовление нового изделия отвечающего потребностям человека и пользующегося спросом у покупателя

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№ урока	Тема урока	Практическая работа
Производство, труд и технологии (16 ч)		
1	Технология как часть общечеловеческой культуры	Подготовка докладов (сообщений) об открытиях в области техники и технологии
2	Три составляющие технологии	Попытка реконструкции исторической ситуации (открытие колеса, приручение огня, зарождение металлургии)
3	Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства	
4	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	
5	Промышленные технологии и транспорт. Загрязнение атмосферы	Оценка запыленности воздуха
6	Современные сельхозтехнологии и их воздействие на биосферу	Определение наличия нитратов и нитритов в пищевых продуктах
7	Озеленение территории школы	Озеленение территории школы
8	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду	
9	Альтернативные источники энергии	Подготовка докладов об использовании альтернативных источников энергии
10	Экологическое сознание и мораль в современном мире	Уборка мусора на прилегающих к школе территориях
11	Перспективные направления развития современных технологий. Электротехнологии	
12	Лучевые и ультразвуковые технологии. Плазменная обработка. Порошковая металлургия	
13	Нанотехнологии. Информационные технологии.	
14	Посещение сельскохозяйственного или промышленного предприятия	Посещение сельскохозяйственного или промышленного предприятия
15	Новые принципы организации современного производства	Предложения по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве
16	Автоматизация технологических процессов	
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (19 ч)		
17	Понятие творчества. Проектирование. Конструирование. Изобретательство	
18	Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)	Упражнения на развитие мышления: решение нестандартных задач
19	Защита интеллектуальной	Разработка товарного знака

		собственности	условного предприятия. Составление заявки на патент
20	Методы решения творческих задач. Синектика		Проведение конкурса «Генератор идей». Решение задач методом синектики
21	Морфологический анализ. Функционально-стоимостный анализ.		Разработка новой конструкции входной двери
22	Ассоциативные методы решения задач		Игра «Ассоциативная цепочка шагов»
23	Понятие об основных способах проектирования в профессиональной деятельности		Выполнение тестов на определение наличия качеств проектировщика
24	Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия		Проведение экспертизы ученического рабочего места
25	Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности		Планирование проектной деятельности по разработке учебного изделия (услуги)
26	Источники информации при проектировании		
27	Создание банка идей продуктов труда		Формирование банка идей и предложений по усовершенствованию проектируемого изделия
28	Графическое представление вариантов будущего изделия		
29	Рынок потребительских товаров и услуг		Анкетирование учащихся школы «Изучения потребительского спроса среди учащихся».
30	Правовые отношения на рынке товаров и услуг		Чтение маркировки товаров и сертификатов на продукцию
31	Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта		
32	Маркетинг. Реклама, средства рекламы		Реклама проектируемого изделия (услуги)
33	Бизнес-план. Задачи бизнес-плана, его структура		Составление бизнес-плана для проектируемого изделия (услуги)
34	Экономическая оценка проекта		

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

В результате изучения курса в 10 классе учащиеся должны знать/понимать:

- основные понятия;
- влияние технологий на общественное развитие; взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, науки и производства;
- роль науки в развитии технологического процесса;
- влияние технологий на экологию; способы снижения негативного влияния;
- виды современных технологий и области их применения;
- в чем проявляется глобализация системы мирового хозяйствования; в чем суть автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- виды творческой деятельности; технологии решения творческих исследовательских задач;
- формы собственности и способы защиты авторских прав; патент;
- требования к современному проектированию; законы эстетического и художественного конструирования;
- роль информации в современном обществе;
- банк идей, методы формирования банка идей;
- взаимосвязь и взаимообусловленность общественных потребностей и проектирования; методы исследования рынка потребительских товаров (услуг);
- виды и назначения нормативных актов, регулирующих отношения в сфере производства и потребления;
- назначение и виды страховых услуг;
- способы получения информации о товаре (услуге);
- сущность понятия маркетинга, рекламы; бизнес-план; рентабельность.

уметь:

- выявлять источники и степень загрязненности окружающей среды;
- использовать методы решения творческих задач в практической деятельности;
- проводить экспертизу товара, изделия;
- планировать деятельность по учебному проектированию;
- находить и использовать различные источники информации; воссоздавать исторический путь объекта проектирования;

- формировать и оформлять банк идей; делать выбор наиболее удачного варианта;
- проводить исследование рынка потребительских товаров (услуг) в виде анкетирования;
- читать торговые символы, этикетки, маркировку, штрихкод товаров;
- составлять экономическое обоснование собственного проекта, рассчитывать его рентабельность.

Учебно-методические средства

1. Сборник нормативных документов. Технология / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2006.- 120 с.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология трудовое обучение 1-4 классы, 5-11 классы; сост: Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко.-7-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2008.- 240с.
3. Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): развернутое планирование по программе В.Д.Симоненко / авт.-сост. Е.А.Киселева и др.- Волгоград: Учитель, 2009.- 111 с.
4. Технология:Учебник для учащихся 10 – 11 класса общеобразовательной школы/ под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2004.-288 с.: ил.
5. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология:Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2004.-192 с.: ил.
6. Пряжников Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники: 8-11 классы, ПТУ и колледж.- М.: ВАКО, 2008.- 288 с.
7. Кожина О.А. Технология: Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда.- М.: Дрофа, 2003.- 208с.: ил.
8. Использование проектной деятельности на уроках технологии. 9 класс. \ Сост. Бобровская А.Н., Доколина Г.Ф. –Волгоград: ИТД «Корифей» ,2006. -112 с.
9. Леонтьев.А.В. Технология предпринимательства. 9 класс: Поурочное планирование. – 2 изд. , стереотип.- М.: Дрофа, 2002.- 128 с.
10. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии/Сост. В.М.Казакевич, А.В.Марченко, - 2-е изд. – М.:Дрофа, 2001. – 256с.
11. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Девичьи хлопоты. – М.: ЭКСМО, 2000. – 80с.
12. Труханова А.Т. Справочник молодого швейника. – М.: Высшая школа, 1993. – 43с.
13. Сергеева Н.Г. Дерево жизни / Нурзия Сергеева.- Казань. «Магариф» , 2008.- 79с.: ил.
14. Использование проектной деятельности на уроках технологии. 9 класс. \ Сост. Бобровская А.Н., Доколина Г.Ф. –Волгоград: ИТД «Корифей» ,2006. -112 с.
15. Ткаченко Т.Б. Изделия из кожи своими руками/ Т.Б. Ткаченко.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 256 с. и цв. ил.
16. Пушкина В.З. Кожа: Практическое руководство.- М.: Издательство Эксмо, 2004.- 246.с. илл.
17. Интернет ресурсы:

Начала экономики // www.besh.websib.ru

Игры и задачи на развитие творческого мышления // www.rosmisel.ru

Сайт о стиле и моде // www.sarafan.ru

Сайт о стиле и моде // www.shpilka.ru

Сайт с технологическими описаниями изготовления различных поделок // www.sneg.by.ru

Академия школы дизайна // www.designacademy.ru

Интернет- портал, посвященный рекламе, маркетингу // www.sostav.ru

Современное экономическое образование // www.spb-economics.narod.ru

Виртуальный вернисаж изделий декоративно- прикладного искусства (береста, золотное шитье, кожа и дерево, роспись по ткани, керамика и др.) // www.webvernissage.com

№ урока	Тема урока	Практическая работа
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (16 ч)		
1	Выбор объекта проектирования	
2	Выбор варианта и материалов для проектного изделия	
3	Расчет себестоимости изделия	Практическая работа «Предварительный расчет материальных затрат»
4	Стандартизация. Проектная документация	
5	Использование компьютерных технологий при проектировании	
6	Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей	
7	Оформление проектной документации	Практическая работа «Подготовка проектной документации»
8	Организация технологического процесса	Практическая работа «Составление технологической карты»
9	Организация рабочего места	Практическая работа «Схема рабочего места»
10	Реализация технологического процесса изготовления деталей	
11	Процесс сборки изделия из деталей	
12	Соблюдение правил безопасной работы	
13	Промежуточный контроль этапа изготовления	Практическая работа «Изготовление спроектированного изделия»
14	Анализ результатов проектной деятельности.	
15	Проведение испытаний объекта	
16	Презентация проектов и результатов труда	Защита проекта
Производство, труд и технология (8 ч)		
17	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	
18	Производство и его составляющие. Технологический процесс	Самостоятельная работа «Структура современного предприятия»
19	Материальные и нематериальные сферы производства	
20	Производственное предприятие	Экскурсия на предприятие
21	Система нормирования труда	
22	Система оплаты труда	Самостоятельная работа «Нормирование и оплата труда»
23	Культура труда	
24	Профессиональная этика	Практическая работа «Анализ учебного дня и повышение его эффективности»
Профессиональное самоопределение и карьера (7 ч)		
25	Этапы профессионального становления	

26	Профессиональная карьера	Практическая работа «Составление плана профессиональной карьеры»
27	Рынок труда и профессий	
28	Спрос и предложение на рынке труда	Практическая работа «Рынок труда в моем районе»
29	Профконсультационная помощь	
30	Изучение работы центра профконсультационной помощи	Встреча с представителем центра
31	Виды и формы получения профессионального образования	Практическая работа «Автобиография. Резюме»
Творческая проектная деятельность (3 ч)		
32	Планирование профессиональной карьеры	
33	Презентация результатов проектной деятельности	
34	Защита проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Защита проекта

№п/п	Название тем и разделов	Вид занятий	Кол-во часов	Вид самостоятельной работы	Дата проведения	
					по плану	факт
1	Введение. Понятие творчества.		1			
2	Творческий процесс.	Практ работа	1	выбор лучшей идеи		
3	Техническое творчество.	Практ работа	1	составление плана работ		
4	Проектирование.	рассказ	1			
5	Использование компьютерных технологий при проектировании	Практработа	1	Практическая работа «Подготовка проектной документации»		
6	Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей	Практ. работа	1	ты»		
7	Оформление проектной документации	Практ. работа	1	Практическая работа «Схема рабочего места»		
8	Организация технологического процесса		1	Составление технологической карты		
9	Графическое изображение деталей.	Практ работа	1			
10	Выполнение экономического расчёта.	Практ работа	1	Выполнение экономического расчёта		
11	Защита творческого проекта.	Практ работа	1	Изготовление спроектированного изделия		
12	Проведение испытаний объекта.	Практ работа	1			
13	Защита интеллектуальной собственности.	рассказ	1			
14	Методы решения творческих задач.	практика	1	Решение творческих задач		
15	Решение творческих задач. Мозговая атака.		1	Решение творческих задач.		
16	Структура и организация производства.	Практ работа	1	Составить презентацию		
Профессиональное самоопределение и карьера (7 ч)						

17	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	лекция	1			
18	Производство и его составляющие. Технологический процесс	Практ работа	1	Структура современного предприятия		
19	Материальные и нематериальные сферы производства	лекция	1			
20	Производственное предприятие		1	Экскурсия на предприятие		
21	Система нормирования труда	Практ работа	1			
22	Система оплаты труда	Практ работа	1	Нормирование и оплата труда		
23	Культура труда		1			
24	Профессиональная этика	рассказ	1	Анализ учебного дня и повышение его эффективности		
Творческая проектная деятельность (3 ч)						
32	Планирование профессиональной карьеры		1			
33	Презентация результатов проектной деятельности	Практ работа	1	Составить презентацию		
34	Защита проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Практ работа	1	Защита проекта		

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения курса в 11 классе учащиеся должны знать/понимать:

- основные понятия;
 - влияние технологий на общественное развитие; взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, науки и производства;
 - роль науки в развитии технологического процесса;
 - влияние технологий на экологию; способы снижения негативного влияния;
 - виды современных технологий и области их применения;
 - в чем проявляется глобализация системы мирового хозяйствования; в чем суть автоматизированных систем управления технологическими процессами;
 - виды творческой деятельности; технологии решения творческих исследовательских задач;
 - формы собственности и способы защиты авторских прав; патент;
 - требования к современному проектированию; законы эстетического и художественного конструирования;
 - роль информации в современном обществе;
 - банк идей, методы формирования банка идей;
 - взаимосвязь и взаимообусловленность общественных потребностей и проектирования; методы исследования рынка потребительских товаров (услуг);
 - виды и назначения нормативных актов, регулирующих отношения в сфере производства и потребления;
 - назначение и виды страховых услуг;
 - способы получения информации о товаре (услуге);
 - факторы успеха в профессиональной деятельности;
 - сущность понятия маркетинга, рекламы; бизнес-план; рентабельность;
 - способы изучения профессионального рынка труда, профконсультация;
 - особенности профессионального образования;
 - особенности профессиональной деятельности в различных сферах производства;
 - нормы поведения и профессиональную этику.
- уметь:
- делать выбор наиболее удачного варианта проекта;
 - использовать методы решения творческих задач в практической деятельности;
 - определять материальные затраты;

- проводить экспертизу товара, изделия;
- планировать деятельность по учебному проектированию;
- организовывать рабочее место;
- изготавливать спроектированное изделие;
- находить и использовать различные источники информации; воссоздавать исторический путь объекта проектирования;
- формировать и оформлять банк идей; делать выбор наиболее удачного варианта;
- проводить исследование рынка потребительских товаров (услуг) в виде анкетирования;
- читать торговые символы, этикетки, маркировку, штрихкод товаров;
- составлять экономическое обоснование собственного проекта, рассчитывать его рентабельность;
- проводить презентацию и защиту проекта;
- проводить самопрезентацию, составлять автобиографию и резюме;
- планировать будущую профессиональную карьеру на основе правильной оценки своих профессиональных данных.

ЛИТЕРАТУРА

1. Матяш Н.В. Технология : 10 – 11 классы : базовый уровень : методические рекомендации / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. – М. :Вентана-Граф, 2011. – стр. 3 – 52.
2. Симоненко В.Д., Овчинин О.П., Матяш Н.В. Технология : 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М. :Вентана-Граф, 2009.