

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Краснослободского муниципального района

МБОУ «Учхозская СОШ»

РАССМОТРЕНО

ШМО гуманитарно-
эстетического цикла

Чернова И.А.
Протокол № 1 от 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Милькевич О.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Маркин В.И.
Приказ № от 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4340763)

Элективного курса

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

для обучающихся 9 класса

Учитель: Косихина Ю.Н.

п.Преображенский 2024

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 6) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание элективного курса

Подготовка к написанию изложения (5 ч)

1. Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий.
2. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.
3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.
4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
5. Сжатое изложение.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (7 ч)

1. Синтаксический анализ (Задание 2.)
2. Пунктуационный анализ (Задание 3.)
3. Синтаксический анализ (Задание 4.)
4. Орфографический анализ (Задание 5.)
5. Анализ содержания текста (Задание 6.)
6. Анализ средств выразительности (Задание 7.)
7. Лексический анализ (Задание 8.)

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – 4 ч

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.
2. Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (Задание 9.1)
3. Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста. (Задание 9.2).
4. Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста

(Задание 9.3).

Контроль знаний - 1 ч

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование тем, разделов	Максимальная нагрузка учащегося	Из них		
			Теоретическое обучение	Практикумы	Уроки контроля
1	Подготовка к написанию изложения	5	2	2	1
2	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	7	3	3	1
3	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	4	1	2	1
4	Контроль знаний	1	-	-	1
	Всего	17	6	7	4

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся	Дата проведения занятий	
					Планируемая	Фактическая
Подготовка к написанию изложения-5 ч						
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий	Урок изучения нового материала	1	Работа с заданиями в формате ОГЭ.		
2	Микротема. Абзацное членение.	Урок-практикум	1	Выделение микротем текста. Абзацное членение.		
3	Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	Урок-практикум	1	Способы сокращения текста.		
4	Сжатое изложение	Урок контроля	1	Написание сжатого изложения.		
Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (7 ч)						
5	Грамматическая основа. Характеристика предложения (Задания 2,3)	Урок-практикум	1	Анализ текста		
6	Пунктуационный анализ (Задания 4,5.)	Урок-практикум	1	Выделение вводных слов, вставных конструкций, обращений.		
7	Орфографический анализ (Задания 6,7)	Урок-практикум	1	Подбор проверочных слов.		
8	Лексический анализ (Задание 8.)	Урок-практикум	1	Работа с лексикой.		
9	Синтаксический анализ (Задание 9.)	Урок-практикум	1	Различие односоставного и двусоставного предложений.		
10	Анализ содержания текста (Задание 10.)	Урок-практикум	1			

11	Анализ средств выразительности (Задание 11.)	Урок-практикум	1	Выделение в тексте метафор, сравнений, олицетворений, фразеологизмов		
12	Лексический анализ (Задание 12.)	Урок-практикум	1	Подбор стилистических синонимов.		
Подготовка к написанию сочинения-рассуждения - 4 ч						
13	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста	Урок изучения нового материала	1	Работа с текстом по определению темы, идеи, проблемы сочинения.		
14	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (Задание 13.1)	Урок-практикум	1	Работа над сочинением.		
15	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 13.2)	Урок-практикум	1	Работа над сочинением.		
16	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 13.3)	Урок-практикум	1	Работа над сочинением.		
Контроль знаний- 1 ч						
17	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	Урок контроля	1			